



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เล่มนี้จัดทำขึ้น ประกอบด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตาม งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากหมวดเงินต่าง ๆ ซึ่งเป็นแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม และเกิดจาก ความต้องการของบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อ ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดความโปร่งใสในการ บริหารงาน

ขอขอบคุณคณะครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการบริหารงบประมาณให้สำเร็จลุล่วง ไปด้วยดี ทางโรงเรียนคาดหวังว่า คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- สภาพปัจจุบันและปัญหา	๑
- ภารกิจ	๑
- ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ประวัติโรงเรียน	๒
- ประวัติผู้บริหาร	๓
- ปรัชญาโรงเรียน คำขวัญของโรงเรียน สีประจำโรงเรียน	๔
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕
- แผนผังบริหารงาน	๖
- แผนที่โรงเรียน แผนผังบริเวณโรงเรียน	๗
- ภาระงาน/ปริมาณ	๙
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๒
- ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๑๗
- วิสัยทัศน์	๑๗
- พันธกิจ	๑๗
- เป้าหมาย	๑๗
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๗
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๗
- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๑๘
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของงบประมาณ	๓๗
๑. สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๓๗
-รายละเอียดของแผนงาน/โครงการและงบประมาณการงบประมาณ จำแนกตามฝ่ายงาน(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๓๘
โครงการระดับก่อนประถมศึกษา	
-โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๗๙
-โครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	๘๒
-โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๘๕
-โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๘๘
-โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย	๙๑
-โครงการแข่งขันกีฬาภายในระดับปฐมวัย	๙๔

สารบัญ(ต่อ)

โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- โครงการค่ายคุณธรรมด้านยาเสพติด	๘๗
- โครงการส่งเสริมความเป็นไทย	๑๐๑
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๔
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมอง(BBL)	๑๐๗
- โครงการพัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน(วันอาเซียน)	๑๑๐
- เปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน	๑๑๓
- โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๑๗
- โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑๒๑
- โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๑๒๔
- โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	๑๒๘
- โครงการอ่านออกเขียนได้	๑๓๑
- โครงการค่ายพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๓๕
- โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑๓๘
- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	๑๔๒
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและโรงเรียนสุจริตสร้างสำนึกพลเมืองดี	๑๔๕
- โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑๔๙
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	๑๕๒
- โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๑๕๕
- โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	๑๕๘
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๖๒
- โครงการวัดและประเมินผลในโรงเรียน	๑๖๖
- โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน	๑๖๙
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	๑๗๒
- โครงการจ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูและนักการภารโรง	๑๗๕
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๗๘
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
- โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างสรรค์มิติ	๑๘๑
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๘๓
- โครงการบริหารงานสำนักงาน	๑๘๗

สารบัญ(ต่อ)

- โครงการปรับปรุงห้องพักครูอาคาร ๒๑๒ล/๕๗-ก	๑๙๐
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๑๙๒
- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๑๙๕
- โครงการสร้างถนนเข้าอาคารเรียน	๑๙๘
- โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	๒๐๐
- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๒๐๓
- โครงการสร้างสระว่ายน้ำ	๑๐๖
- โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๒๐๙
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๑๒
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๒๑๖
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๒๒๐
- โครงการปรับภูมิทัศน์	๒๒๔
- พัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน	๒๒๒
ฝ่ายบริหารงานบุคลากร	
- โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๓๐
ฝ่ายบริหารงบประมาณ	
โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๒๓๓
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๒๓๖
-การกำกับ ติดตามประเมินและรายงาน	๒๓๖
- การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๒๓๘
ภาคผนวก	๒๔๑
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	

บทนำ

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒๓ มีนักเรียน จำนวน ๔๑๕ คน ครู จำนวน ๒๓ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลร่วมจิต ห่างจากตัวเมืองจังหวัดอุตรดิตถ์ ประมาณ ๓๐ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอท่าปลา ๑๐ กิโลเมตร มีถนนผ่านสายหลักคือ สายอุตรดิตถ์ - เขื่อนสิริกิติ์ มีเนื้อที่ประมาณ ๒๗ ไร่ ๓ งาน มีอาคารเรียนอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สภาพอาคารเรียนบางหลัง เก่าและทรุดโทรม แต่ได้มีการซ่อมแซม ดูแลรักษาให้สะอาดและมีความปลอดภัย อยู่เสมอ สภาพของชุมชนเป็นแบบกึ่งเมือง กึ่งชนบท มีสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้หลากหลาย ประชากรในชุมชนมีฐานะยากจน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขาย ทำไร่และทำนา บางส่วนทิ้งถิ่นฐานและครอบครัวไปทำงานต่างจังหวัด ปล่อยให้บุตรหลานอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่มีอายุมาก โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ทำให้เกิดการพัฒนามาเป็นลำดับอย่างต่อเนื่อง จึงมีนักเรียนที่อยู่นอกเขตบริการที่มีบ้านพักอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๓๐ กิโลเมตรมาเรียนร่วมด้วย

ภารกิจ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีภารกิจ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อให้เด็กในระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับโอกาสพัฒนาพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญาได้เต็มศักยภาพก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
๒. การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเพื่อให้เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ ทุกคนได้รับการศึกษาเรียนจบ และมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒
๓. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้เด็กเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับโอกาสศึกษาต่อตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๖ ปี เป็น ๙ ปี
๔. ปฏิบัติงานอื่นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ ๕๓๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๕๕- ๔๐๖๐๒๑ โทรสาร ๐๕๕-๔๐๖๐๘๓ website <http://www.anubantp.ac.th>

ประวัติความเป็นมา

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เดิมชื่อ โรงเรียนหาดล้าอนุสรณ์ ๑ เพื่อเป็นการใช้ชื่อที่ตรงกับชื่อเดิม เพราะนักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่บ้านหาดล้าเหนือ ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ มีประวัติความเป็นมา ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้ก่อสร้างโรงเรียนนี้ขึ้น ด้วยเงินงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ อาคารเรียน ป.๑ ฉ ขนาด ๔ ห้องเรียน ในที่ดินจัดสรรของนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านกรมประชาสัมพันธ์ มีเด็กอพยพมาจากเขตน้ำท่วมอำเภอท่าปลาหลายตำบล ซึ่งเป็นท้องถิ่นเดิมเปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๑๔ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๔๘ คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ ถึง ป.๔ มีอัตรากำลัง ๔ คน

พ.ศ. ๒๕๑๕ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ แบบไม่บังคับได้อัตรากำลังเพิ่ม ๑ อัตรา และ ทางโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน สร้างอาคารเรียนชั่วคราวชั้น ๑ หลัง ๑ ห้องเรียน ขนาด ๓ คูหา ๖ เมตร ใช้งบประมาณ ๔๐๐ บาทโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๑๕ มีนักเรียนจำนวน ๑๓ คน

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้ขอเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนชุมชนร่วมจิตวิทยา” และ ทางคณะกรรมการร่วมกับประชาชนได้ร่วมกันสร้างส้วม ๒ ที่นั่ง ๑ หลัง และได้สร้างเสาธงชาติชนิดถาวรและรั้วลวดหนาม ในปีเดียวกัน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้อัตรากำลังเพิ่ม ๑ อัตรา

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณจากทางราชการจัดสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง และส้วมจำนวน ๑ หลัง ๒ ที่

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้ร่วมกับคณะครู ผู้ปกครองนักเรียนสร้างสนามเด็กเล่น และสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้องเรียน และขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้น ป. ๖ พร้อม ได้รับงบประมาณจัดสร้างโรงฝึกงาน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๐ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ สร้างส้วม ๒ ที่นั่ง อาคารเรียน ป.๑ ฉ ขนาด ๓ ห้องเรียน ๑ หลัง ทางโรงเรียนได้รับบริจาคเงินซื้อเครื่องตัดหญ้า จำนวน ๑ เครื่อง

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้ออนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและได้เปลี่ยนหลักสูตรการสอนมาเป็น หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง แบบ อด.๐๐๒ ขนาด ๔ ห้องเรียน พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง ๓ ที่นั่ง ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๘๗ ตารางวา นับตั้งแต่ปีนี้เป็นต้นมาโรงเรียนได้ปรับปรุงการเรียนการสอนและอาคารเรียนให้เจริญก้าวหน้า มีไฟฟ้า น้ำประปาใช้

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณจัดสร้างสนามกีฬา ขนาดกว้าง ๗๒ ม. ยาว ๑๐๒ เมตร งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๒ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณจากบริษัทซีว - เนชั่นแนล สร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๑,๓๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๐ ทางราชการได้ทำการย้าย นายเดชชาติ แพงการिया ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนจรมิอนุสรณ์ ๒ และได้ทำการย้าย นายอดุลย์ แพงการिया อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๓ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนชุมชนร่วมจิตวิทยา

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒,๐๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๔/๔๕ ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ได้ ๓ ห้องเรียน บันไดขึ้น ๒ ข้าง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒,๕๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณติดตั้ง ห้อง E-classroom จำนวนงบประมาณ ๙๒๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน (ปูกระเบื้อง) งบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าโรงไฟฟ้าเขื่อนสิริกิติ์ (คพรฟ.) สร้างรั้วโรงเรียน อนุบาลท่าปลา งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ฉ (งานหลังคา งานฝ้าเพดาน) งบประมาณ ๑๓๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าโรงไฟฟ้าเขื่อนสิริกิติ์ (คพรฟ.) สร้างรั้วโรงเรียน อนุบาลท่าปลา งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอประชุมแบบสปช. ๒๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒,๐๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๒๑๒ ล/๕๗-ก งบประมาณ ๑๔,๒๘๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ประวัติผู้บริหาร

๑. นายเกษม แพงการिया	ตำแหน่งครูใหญ่	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๔-๒๕๒๕
๒. นายวุ่น แพงการिया	ตำแหน่งครูใหญ่	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๘
๓. นายเดชชาติ แพงการिया	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๘-๒๕๔๐
๔. นายอดุลย์ แพงการिया	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๕๕
๕. นายวันชัย คำเทพ	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕- ปัจจุบัน

๑.๒ อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับหมู่ที่ ๑๐ บ้านปางผึ้ง ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศใต้	ติดต่อกับบ้านวังแดง ตำบลหาดจิว อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับบ้านผาเต่า ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับหมู่ ๑๐ บ้านน่าน้อย ตำบลหาดจิว อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

เส้นทาง จากโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๔๕ กิโลเมตร (เส้นทาง อุตรดิตถ์ – เชื้อนสิริกิติ์) จากโรงเรียนถึงจังหวัดอุตรดิตถ์ ๓๐ กิโลเมตร และจากโรงเรียนถึงอำเภอ ๑๐ กิโลเมตร

๑.๓ สภาพสังคม การปกครอง

๑.๓.๑ การปกครอง ในเขตความรับผิดชอบของเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ประกอบด้วยเขตการปกครอง ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๓

กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน

กำนันหมู่ ๑ นายหลั่น เป็งหล้า

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๒ นายเจริญ ภู่งาว

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๓ นางวิจิตร อินจันทร์

๑.๓.๒ ประชากร ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น การสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ (วัว ควาย) และ รับจ้างทั่วไป

๑.๔ ด้านศาสนา

ประชากรในพื้นที่เขตบริการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ๑๐๐ % มีศาสนสถานที่เป็นวัด ๑ แห่งคือ วัดหาดหล้าเหนือ

๑.๕ ด้านวัฒนธรรม

ประชากรส่วนใหญ่ มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่กลมกลืนกัน สภาพสังคมเป็นสังคมชนบทที่ดูซับเอาความเจริญและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการดำรงชีวิต กิจกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีตานก๋วยสลาก บุญผ้าป่า ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีวันลอยกระทง เป็นต้น

๑.๖ ด้านการศึกษา

ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จัดการศึกษา คือ ระดับอนุบาล (อ.๑-อ.๒) ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-ป.๖)และช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) รวม ๔๑๕ คน (พ.ศ. ๒๕๕๙)

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีองค์คณะบุคคลที่เป็นคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต

ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์ความสามัคคี

สีประจำโรงเรียน

แสด - เหลือง

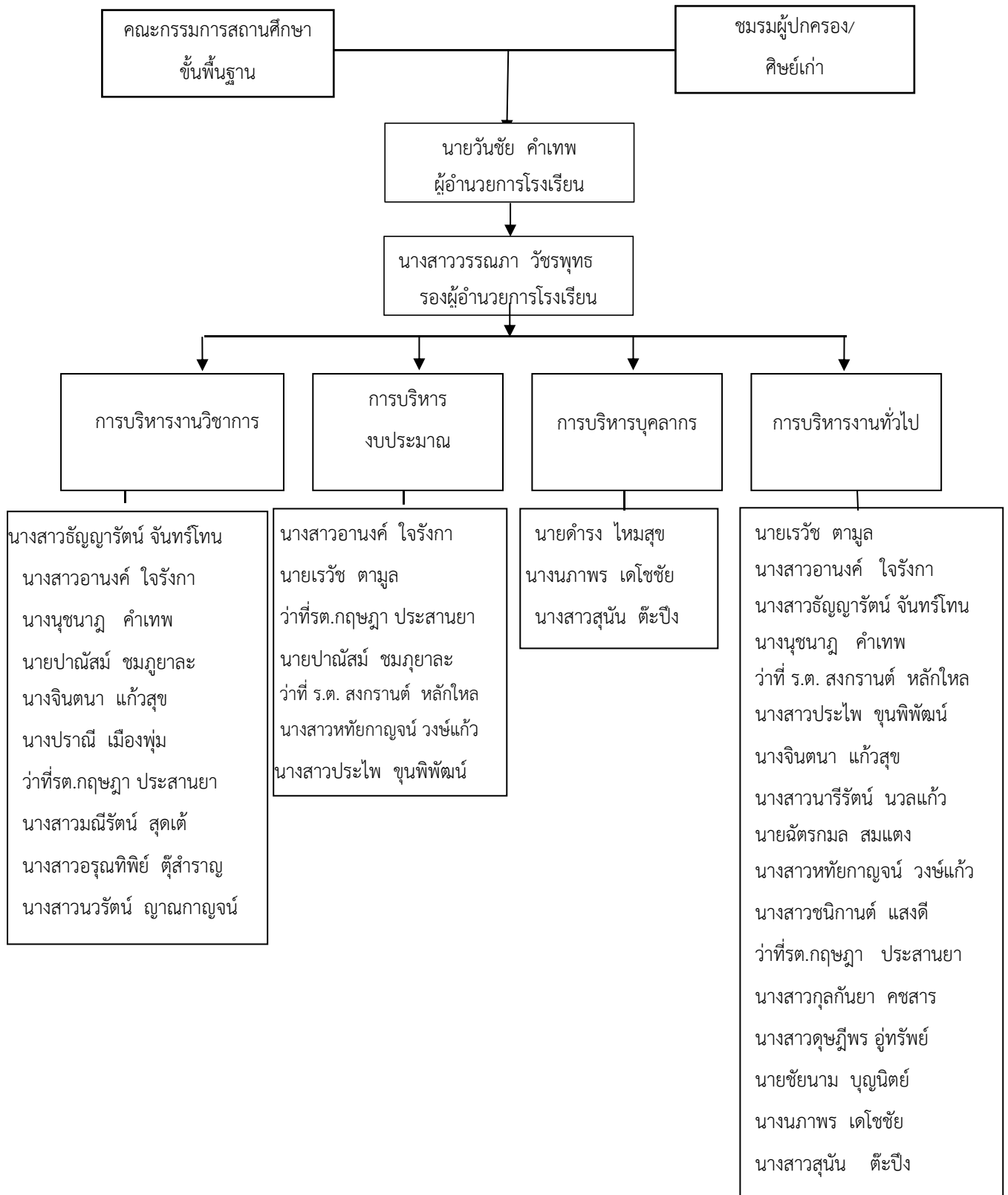
สีแสด หมายถึง ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสวในปัญญา

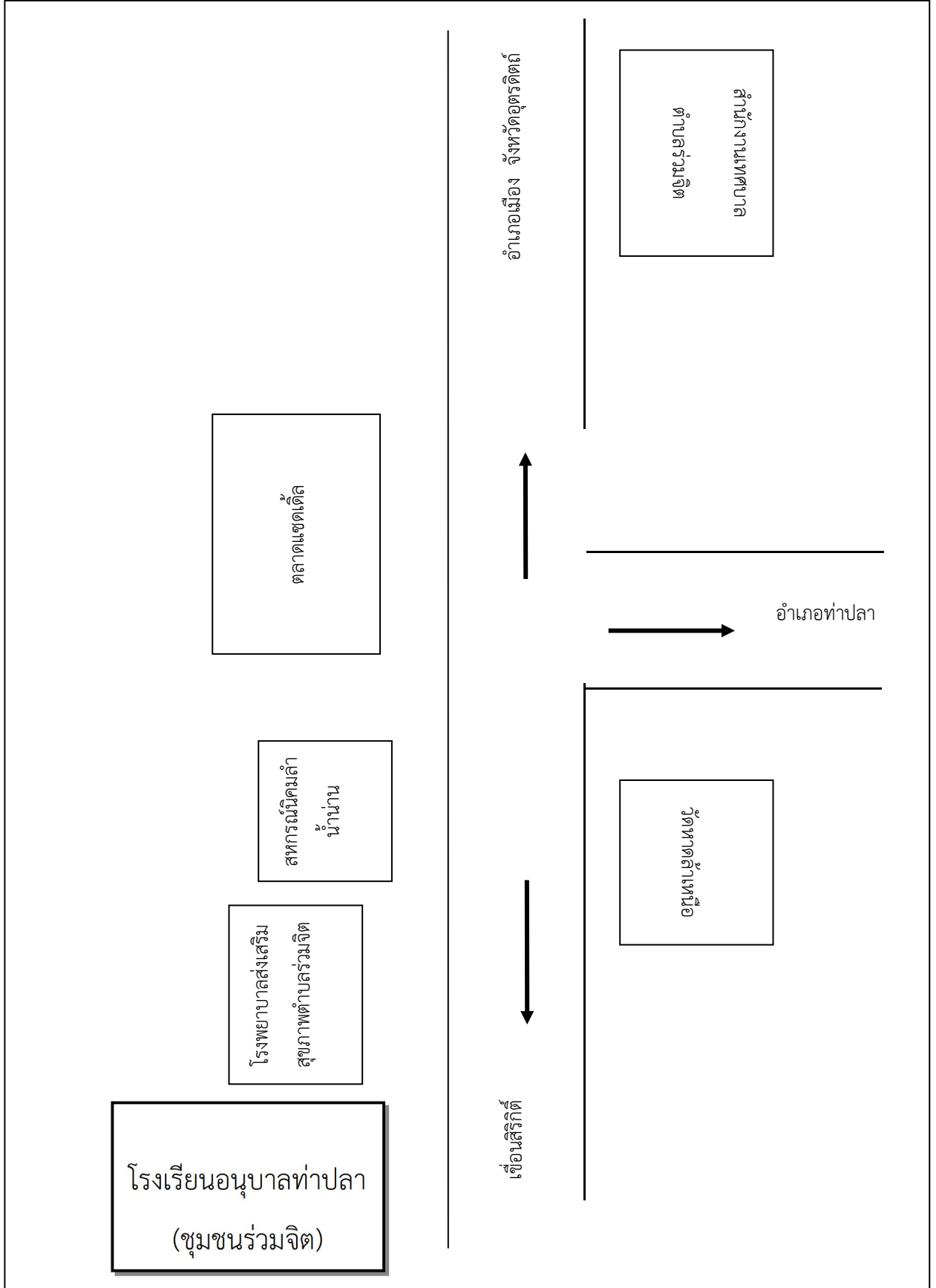
**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)**

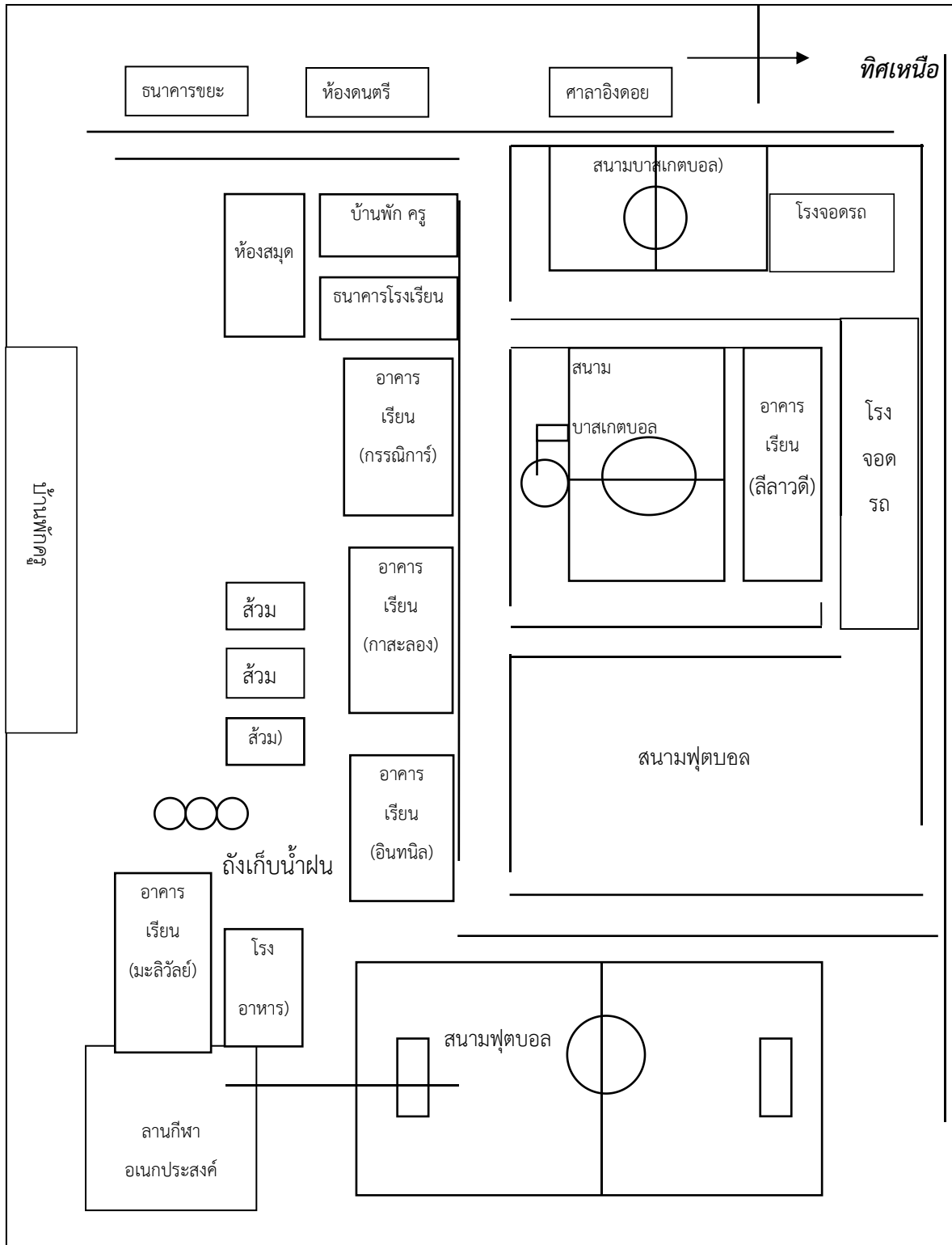
๑. นายหลั่น	เป็งหล้า	ประธานกรรมการ
๒. นายทองดี	รัตน์อาจ	กรรมการ
๓. นางสาวสุปรียา	ทะโย	กรรมการ
๔. นางนิตยา	โตเจริญ	กรรมการ
๕. นางจิว	ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๖. นางสาวอุทุมพร	แป้นดี	กรรมการ
๗. นางอภิศรา	มีจันทร์โท	กรรมการ
๘. นายบุญก้า	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๙. นายอำพล	บุชาธรรม	กรรมการ
๑๐. นางจรรยาธร	ใจโสภา	กรรมการ
๑๑. นางมาลัย	น้อยชั้น	กรรมการ
๑๒. นายสว่าน	พุทธินาถ	กรรมการ
๑๓. นางสาวธัญญารัตน์	จันทร์โทน	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)		กรรมการและเลขานุการ

แผนผังบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)



แผนที่โรงเรียน





ภาระงาน/ปริมาณ

ตามกฎกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

**“ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา
ดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาใน ด้านวิชาการ
ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขต
พื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในอำนาจหน้าที่ของตน แล้วแต่
กรณี ในเรื่องดังต่อไปนี้”**

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ มีภาระหน้าที่ ๑๗ อย่างด้วยกันคือ

- ๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๙ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๑๐ การแนะแนว
- ๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ ว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีภาระหน้าที่ ๒๒ อย่างด้วยกันคือ

๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- ๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- ๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๒.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง
- ๒.๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง
- ๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

๓. ด้านการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ ๒๐ อย่างด้วยกันคือ

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๓.๖ การลาทุกประเภท
- ๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๓.๑๒ การออกจากราชการ
- ๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๓.๑๔ การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

- ๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- ๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๔. ด้านการบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ ๒๑ อย่างด้วยกันคือ

- ๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔.๘ การดำเนินงานธุรการ
- ๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๔.๑๑ การรับนักเรียน
- ๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๑๕ การทัศนศึกษา
- ๔.๑๖ งานกิจการนักเรียน
- ๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๑๘ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๔.๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ให้คำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้

๑. ความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จะสามารถรับผิดชอบดำเนินการตามขีดความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ความสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะกระจายอำนาจ

๓. ความเป็นเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา
๔. ความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา
๕. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่
๖. มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษาให้มากที่สุดเพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัว
๗. เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา
๘. เพื่อให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้นๆ โดยตรง

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๑) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามร้อยละของกลุ่มผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลการ เปรียบเทียบ ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓
คณิตศาสตร์	๔๗.๐๕	๕๐.๔๔	+๓.๓๙
ภาษาไทย	๔๕.๐๗	๕๓.๒๒	+๘.๑๕
รวมเฉลี่ย	๔๖.๐๖	๕๑.๘๓	+๕.๗๗

๒) สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปลายปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้																
			ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี			ภาษาอังกฤษ		
			พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	พลศึกษา		การงานฯ	เทคโนโลยี	คอมพิวเตอร์	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
1	ป. 1/1	19	80.11		76.68		78.32		80.05	80.47	80.16		82.63	81.42			79.68	80.68	
2	ป. 1/2	18	83.61		79.22		79.50		86.11	81.67	86.28		84.44	83.06			83.61	82.39	
3	ป. 2/1	20	76.90		76.15		76.40		76.75	79.00	82.25		80.65	80.05			72.10	73.3	
4	ป. 2/2	21	76.33		73.10		72.52		75.38	80.80	77.40		75.00	76.65			73.00	72.24	
5	ป. 3/1	16	77.81		77.56		77.06		78.56	76.63	83.75		84.19	82.81			77.31	78.31	
6	ป. 3/2	16	75.75		75.44		76.00		75.06	77.88	83.81		84.38	82.56			74.31	77.69	
7	ป. 4	34	72.85		72.47		74.85		76.76	77.00	79.24		79.50	78.74			78.74		
8	ป. 5/1	22	72.82		72.50		78.82		77.05	79.95	75.50		81.36	78.55			72.95		
9	ป. 5/2	22	73.36		69.09		77.45		75.91	77.23	76.86		80.50	78.00			71.05		
10	ป. 6	31	71.74		70.58		76.29		75.90	80.55	80.87		81.13	78.94			70.00		
11	ม. 1	40	72.25	71.18	76.80	69.05	72.53	70.40	78.18	77.60	72.13	74.95	78.95	78.55		79.93	68.10	70.75	
12	ม. 2	35	70.00	72.60	70.86	68.51	67.71	70.77	75.40	74.43	74.86	75.63	78.94	78.34		79.31	70.91	74.91	
13	ม. 3/1	26	71.69	71.04	69.00	69.58	74.96	75.12	82.35	80.23	76.65	79.38	81.23	81.35		79.19	71.00	71.62	
14	ม. 3/2	25	70.64	71.48	73.76	73.48	79.36	80.28	84.72	82.04	76.84	79.56	80.76	82.96		81.28	71.60	75.20	
รวม		345	1045.86	286.30	1033.21	280.62	1061.77	296.57	1098.18	1105.48	1106.60	309.52	1133.66	1121.98		319.71	1034.36	757.09	
รวมทั้งหมด			1332.16		1313.83		1358.34		2203.66		1416.12		1187.66		1441.69			1791.45	
เฉลี่ย			74.01		72.99		75.46		78.70		78.67		84.83		80.09			74.64	
เฉลี่ยร้อยละ			77.43																

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๖.๔๒	๔๑.๖๗	๔๓.๒๗	๔๘.๓๓
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๖.๒๐	๒๙.๙๙	๓๘.๗๘	๔๓.๕๕
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	+๑๐.๒๒	+๑๑.๖๘	+๔.๔๙	+๔.๗๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๑.๔๖	๒๓.๐๐	๓๑.๘๓	๒๙.๖๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙	๓๔.๓๘
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	+๗.๑๗	-๒.๔๖	+๑.๙๔	-๐.๖๘

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยระดับชั้น ป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา ส่วนคะแนนเฉลี่ยระดับชั้น ม.๓ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด		เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
	โรงเรียน	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	๗๕.๔๔	๗๔.๑๔	+๑.๓๐
การอ่านรู้เรื่อง	๖๗.๙๔	๗๑.๘๖	-๓.๙๒
รวม ๒ ด้าน	๗๑.๖๙	๗๓.๐๒	-๑.๓๓

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับประเทศ

๑.๒ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๔๒๘ คน (ข้อมูล ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๑๑	๘	๑๙
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑๗	๑๑	๒๘
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๕	๑๓	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๑	๑๒	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๔	๒๔	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๒	๑๗	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๐	๑๔	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๗	๑๙	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๔	๓๒	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๗	๑๔	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๘	๒๐	๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๑	๑๕	๓๖
รวม	๑๘	๒๐๗	๑๙๙	๔๐๖

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๙ คน	๓๒,๓๐๐	
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒๘ คน	๔๗,๖๐๐	
๑.๓ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒๘ คน	๔๗,๖๐๐	
๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๓ คน	๖๒,๗๐๐	
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๘ คน	๗๒,๒๐๐	
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๙ คน	๗๔,๑๐๐	
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๔ คน	๖๔,๖๐๐	
๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๖ คน	๖๘,๔๐๐	
๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๗ คน	๘๙,๓๐๐	
๑.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๒ คน	๑๑๒,๐๐๐	
๑.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๘ คน	๑๓๓,๐๐๐	
๑.๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๖ คน	๑๒๖,๐๐๐	
รวมจำนวนนักเรียน ๔๐๘ คน	๙๒๙,๘๐๐	
๒. เงินอุดหนุนอื่น ๆ		
๒.๑ ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๕๐,๐๐๐	
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๒๒,๒๙๖	
๒.๓ หนังสือเรียน	๒๗๘,๓๙๒	
๒.๔ อุปกรณ์การเรียน	๑๔๘,๐๕๐	
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๕๑,๙๒๐	
รวม	๑,๑๕๐,๖๕๘	
๓.เงินบริจาคอื่น ๆ		
๓.๑ มูลนิธิวิวัฒน์สุขิตะ	๒๐,๐๐๐	
รวม	๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๑๐๐,๔๕๘	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) พัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการมีส่วนร่วมของชุมชน

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

เป้าหมาย

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาไว้ ๕ ด้านดังนี้

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาในทุกด้าน และผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิ์และโอกาสเข้ารับการศึกษาค่าเทียมนกัน
๕. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนครบทุกด้านตามความสามารถของผู้เรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ไหว้สวย มารยาทงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา
(ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเฉพาะปีงบประมาณ ๒๕๖๕) ระดับก่อนประถมศึกษา

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
<p>๑. ครูร้อยละ ๘๕ จัดประสบการณ์ตรงให้เด็กเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๕ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p>	<p>๑. กิจกรรมปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ</p> <p>๒. กิจกรรมสัปดาห์ทิวทัศน์จัดซื้อถังขยะ</p>	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
<p>๑. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	<p>๑. จัดซื้อตู้ยาสามัญประจำบ้าน</p> <p>๒. ดื่มนม รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>๓. ตรวจความสะอาดของร่างกาย</p> <p>๔. จัดซื้อเวชภัณฑ์</p> <p>๕. ได้รับการตรวจสุขภาพและความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจากเจ้าหน้าที่ รพสต.ร่วมจิต</p>	ปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
<p>๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๘๕ พยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>๑. กิจกรรมไหลแรง ค่อย</p> <p>๒. กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่</p> <p>๓. กิจกรรมหมุดลอยน้ำ</p> <p>๔. กิจกรรมเนินน้ำ</p> <p>๕. กิจกรรมน้ำ ทราย น้ำมัน</p> <p>๖. กิจกรรมหลอดดำนน้ำ</p> <p>๗. กิจกรรมการกรองน้ำ</p> <p>๘. กิจกรรมการละลายของน้ำตาล</p> <p>๙. กิจกรรมกักน้ำไว้ได้</p> <p>๑๐. กิจกรรมสนุกกับสี</p> <p>๑๑. กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก</p>	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
<p>๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสวงหาความรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p>	<p>๑. ทักษะศึกษาที่วัดหาดล้าเหนือ</p> <p>๒. สหกรณ์น้ำดื่ม</p> <p>๓. ตลาดสดร่วมจิต</p> <p>๔. โรงพยาบาลส่งเสริม</p>	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
๓. ครูร้อยละ๑๐๐ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	สุขภาพตำบลร่วมจิต		
๑. เด็กร้อยละ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๒. เด็กร้อยละ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๑.จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ๒.จัดซื้อโทรทัศน์LEDแบบสมาร์ททีวี ๓.จัดซื้อชุดตุ๊กตาโพง เอนกประสงค์ ๔.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
๑.เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง ๒. เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑.จัดซื้อไม้คทา ๒.แข่งขันกีฬา - วังทางตรง ๔๐ ๖๐ เมตร ช/ญ - วังเปี้ยว ช/ญ	แข่งขันกีฬาสีภายในระดับอนุบาล	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา
(ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเฉพาะปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้โดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๐</p> <p>๓. โรงเรียนมีฐานกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบของ BBL ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๒.๑ สนามฐานกิจกรรม</p> <p>๒.๒ กิจกรรมห้องเรียนเปลี่ยนสมองBBL</p> <p>๒.๓ กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้BBL</p> <p>๒.๔ กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้BBL</p>	<p>ส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางสมอง (BBL)</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๒. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑.จัดฝึกอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้คณะครูและนักเรียน</p> <p>๒.จัดซื้อโทรทัศน์สำหรับการจัดการเรียนการสอน DLIT จำนวน ๓เครื่อง</p> <p>๓.จัดทำแบบบันทึกการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองให้นักเรียน</p>	<p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ DLIT</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>๑.มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างน้อย ๑ กิจกรรม</p> <p>๒.มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก</p>	<p>๑.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส.๓. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ</p>	<p>ค่ายพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

กลุ่มเป้าหมาย			
สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
<p>๑.ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย สูงกว่าระดับชาติอย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒.ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับชาติ</p> <p>๓.ผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับชาติ</p>	<p>๑. สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบ สำหรับเตรียมความพร้อมสู่ การประเมินระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓</p> <p>๒. สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบ สำหรับเตรียมความพร้อมสู่ การประเมินระดับชาติ (O – Net) ชั้น ป.๖ , ม.๓</p> <p>. สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบ สำหรับเตรียมความพร้อมสู่ การประเมินระดับชาติ(RT) ชั้น ป.๑</p>	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน
<p>๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตาม ระดับชั้นโดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่างๆ อย่างเหมาะสมใน ระดับดีขึ้น</p>	<p>๑. กิจกรรมฝึกทักษะการคิด คำนวณ</p> <p>๒. กิจกรรมคิดเลขเร็วตาม ระดับชั้น</p> <p>๓. กิจกรรมฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. โครงการคุณธรรม</p>	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน

<p>๓.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้</p>			
<p>๑.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๒.ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.ครูจัดการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ</p>	<p>กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด</p>	<p>กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)</p>	<p>กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)</p>
<p>๔.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ</p>			
<p>๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐</p> <p>๒ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน</p> <p>-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกเขียนโปรแกรม</p> <p>-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>- จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย</p>	<p>บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

<p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>			
<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๑. นิเทศภายในโดยผู้บริหาร (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง) ๒. นิเทศภายในโดยครูวิชาการช่วงชั้น (อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง) ๓. จัดทำแบบบันทึกการนิเทศ</p>	<p>นิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	<p>๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>ประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด</p>	<p>กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)</p>	<p>กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)</p>

<p>๒.มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๓.มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๔.มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๕.มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>๓.ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๔.จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>		
<p>๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีโอกาสดูแสวงหาความรู้ในห้องสมุด</p> <p>๒.มีห้องสมุดที่กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ดึงดูดผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุดในระดับดีเลิศ</p> <p>๓.ห้องสมุดมีสื่อ/หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายในระดับดีเลิศ</p>	<p>๑.จัดสภาพแวดล้อมทางกายของสมุดลงทะเลเบียนหนังสือใหม่</p> <p>๒.เปิดบริการห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (OBEC Library) - บริการยืมคืนหนังสือ - สืบค้นด้วยเทคโนโลยี - กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม - กิจกรรมชวนน้องอ่าน - กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - จัดซื้อหนังสือใหม่ - มุมพระราชนิพนธ์ - มุมหนังสือ'net(ป.๖ ม.๓) - มุมหนังสือlas (ป.๒ ป.๓ป.๕, ม.๒) - หนังสือฝึกอ่าน ป.๑ - หนังสือประดิษฐ์ - วารณกรรม 	พัฒนาห้องสมุด	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
<p>๑.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๒.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๓.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีนวัตกรรมด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงอย่างน้อย ๑ รายวิชา</p> <p>๕.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๖.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๗.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้</p>	<p>๓. ดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม PLC -จัดทำวิจัยในชั้นเรียน -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/นวัตกรรม -จัดทำเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ -ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้การฝึกทักษะ <p>แสดงออก แสดงความคิดเห็น</p> <p>สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

<p>รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น, สรุปลองค์ ความรู้ นำเสนอผลงาน,นำไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ ใน ระดับดีเลิศ</p>			
<p>ผู้เรียนมีความประพฤติและ ปฏิบัติตาม -คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี -สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี</p>	<p>๑. กิจกรรมรณรงค์ไปใช้สิทธิ เลือกตั้ง ๒.กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๓.เชิญวิทยากรภายนอกให้ ความรู้</p>	<p>โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้าง สำนักพลเมืองดี</p>	<p>สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน</p>
<p>สภาพความสำเร็จตาม ตัวชี้วัด</p>	<p>กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)</p>	<p>กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)</p>
	<p>๔.กิจกรรมรณรงค์การใช้ ทรัพย์สิน และสิ่งของของ โรงเรียนอย่างประหยัด ๕. กิจกรรมส่งเสริมความมี วินัย (ตำรวจ สภ.ท่าปลา) ๖.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต/ ปปช.สพฐ.น้อย/ปปช.สพฐ. ชุมชน</p>		

<p>๑. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริงในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการสอนทุกกลุ่มสาระฯ</p> <p>๒. จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ</p> <p>๓. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับ</p>	<p>๑ กำหนดคำอธิบายรายวิชา</p> <p>๒. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. นิเทศติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>พัฒนาหลักสูตร</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด</p>	<p>กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)</p>	<p>กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)</p>

<p>ดีขึ้นไป</p> <p>๓.สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดี</p>	<p>๔.ประเมินคุณภาพหลักสูตร</p> <p>๕.รายงานผลการใช้หลักสูตร</p>		
<p>๘.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๘.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ</p> <p>๘.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้</p> <p>๘.๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารได้</p> <p>๘.๕ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๑.จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ (๒๐x๑,๕๐๐=๒๐,๐๐๐)</p> <p>๒.จัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน (๑๗x๑,๐๐๐=๑๗,๐๐๐)</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเฉลี่ยร้อยละ ๘๐</p>	<p>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมเล่าข่าว/นิทาน -กิจกรรมเขียนตามคำบอก ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ -กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย -กิจกรรมตอบปัญหา 	<p>ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

	สารานุกรมไทย		
สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
ผู้เรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีต่อสังคม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	<p>กิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันไหว้ครู - วันเข้าพรรษา - วันแม่ - วันลอยกระทง - วันพ่อ - วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันสยายใยร่วมจิต <p>-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนพระพุทธศาสนากับพระอาจารย์ - กิจกรรมชมเชยคนทำความดี - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 	โรงเรียนคุณธรรม	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<p>๑.ครูร้อยละ ๘๐ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง</p> <p>๒.มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในวิชาชุมนุม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนกิจกรรมชุมนุม - จัดทำกิจกรรมชุมนุม - สรุปลักษณะชุมนุม 	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<p>๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p>๒ ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการ การคิดเรียนรู้โดยให้ปฏิบัติ จริง</p>	<p>. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>-ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (๔H)</p> <p>- สะเต็มศึกษา</p> <p>ส่งเสริมทักษะงานช่าง</p> <p>-การทำขนมไทย</p>	<p>พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ</p>	<p>สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>
<p>สภาพความสำเร็จตาม ตัวชี้วัด</p>	<p>กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)</p>	<p>กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)</p>
<p>ครู ร้อยละ ๘๐ มีการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑. งานทะเบียนนักเรียน - จัดทำแฟ้มเอกสารข้อมูล นักเรียน(เข้าใหม่ ย้ายเข้า ย้ายออก)</p> <p>๒. งานวัดผลและประเมินผล</p> <p>๓.จัดทำแบบรายงาน ผลการ เรียน(ปพ. ๑-๙)</p> <p>ถ่ายเอกสารแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียน และ ปลายภาคเรียน</p> <p>๔.จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้น เลเซอร์</p>	<p>วัดและประเมินผลใน โรงเรียน</p>	<p>สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>
<p>๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย และเห็นคุณค่า เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ให้สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>๑.กิจกรรมแต่งกายชุดผ้าไทย</p> <p>๒.กิจกรรมชุมนุม</p> <p>๓.กิจกรรมตลาดนัดความเป็น ไทย</p> <p>๔.กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>๕.กิจกรรมวันภาษาไทย</p>	<p>ส่งเสริมความเป็นไทย</p>	<p>สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>
<p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่า ปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วน ร่วมใน</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา</p>	<p>กิจกรรมสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์ไมตรี</p>	<p>สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น</p>

การบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ในระดับดี เลิศ			พื้นฐาน
ครู ร้อยละ ๘๐ มีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	- ครูและผู้เรียนสร้างข้อตกลง ในชั้นเรียนร่วมกัน - ผังกรรมการห้องเรียน - ครูและผู้เรียนมีการทำ กิจกรรมโฮมรูมร่วมกัน	ห้องเรียนคุณภาพ	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน
สภาพความสำเร็จตาม ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
	- การประกวดห้องเรียน		
๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ อาเซียน ๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานร่วมกันเป็น กลุ่ม และร่วมกันแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน ๓ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะครู มีความพึงพอใจต่อการดำเนิน กิจกรรม ร้อยละ ๘๕ ๔ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างทั้ง ทางด้านศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้านความคิด, ทัศนคติ ในระดับดีเลิศ	๑..การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ กิจกรรมวันอาเซียน สัปดาห์อาเซียน ๒.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล ประเมินและสรุปผล การดำเนินงาน นำเสนอและ เผยแพร่	พัฒนามุ่งสู่ประชาคม อาเซียน (วันอาเซียน)	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน
๑.ผู้เรียนร้อยละ๗๐มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารผ่าน เกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษร้อยละ ๑๐๐ สามารถ	๑.ผลิตสื่อและจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาด้านการ อ่านและการเขียน -จัดทำค่าพื้นฐานชั้น ป๑.-ม.๓ -กิจกรรมทดสอบ	อ่านออกเขียนได้	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน

เรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้	การอ่านและการเขียนผู้เรียน ชั้นป๑.-ม.๓		
๑. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการ เรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ ลงมือ ปฏิบัติจริง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการ เรียนรู้โดยใช้สื่อและ แหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ ในระดับดีเลิศ	๑. ปรับปรุงห้องเรียน ห้อง พิเศษ อาคารเรียน ๒. พัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน -จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด -จัดซื้อพันธุ์กล้าไม้/ดอกไม้ ๓. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน - สวนวิทยาศาสตร์ - ห้องสมุด - ห้องคอมพิวเตอร์ - สนามกีฬา	อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน
สภาพความสำเร็จตาม ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
	๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน		
งานธุรการสำนัก งานพัสดุ และงานการเงิน ให้บริการ ส่งเสริมต่อ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพระดับ ดีเลิศ	-จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น -จัดซื้อเครื่องปรินเตอร์ -จัดซื้อตู้เหล็กสำหรับจัดเก็บ เอกสาร -จัดซื้อเครื่องเสียง -จัดซื้อเครื่องส่งเอกสาร Fax -จัดซื้อโทรศัพท์สำนักงาน -จัดซื้อเครื่องตัดไม้	บริหารงานสำนักงาน	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน
สถานศึกษามีการบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศที่มี ความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็น ระบบในระดับดีเลิศ	๑. จัดทำสารสนเทศ พื้นฐาน ของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๒. จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียน	พัฒนาระบบสารสนเทศใน โรงเรียน	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน

	<ul style="list-style-type: none"> - สถิติจำนวนนักเรียน - ทะเบียนประวัตินักเรียน - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) <p>จัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือการบริหารงาน ๔ ฝ่าย <p>๓. จัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือการบริหารงาน ๔ ฝ่าย <p>๔. จัดทำสารสนเทศเพื่อรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการ 		
สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
	<p>ปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 		
<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะจิตสังคมตามเกณฑ์</p>	<p>๑ กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๒ กิจกรรมอาหารเสริม (นม)</p> <p>๓ กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรค ไข้เลือดออก</p> <p>๔ กิจกรรมแปรงฟัน</p> <p>๕ กิจกรรมตรวจสุขภาพ</p> <p>๖ กิจกรรมซั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ๑ ครั้ง เทียบตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๗ ทดสอบสมรรถภาพทางกายของ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและจิตสังคม</p> <p>๘ กิจกรรมเฝ้าระวัง ต่อต้านยา</p>	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	<p>เสพติด ภายในสถานศึกษา</p> <p>๙ อ.ย.น้อย</p> <p>๑๐ ค่ายา/เวชภัณฑ์</p> <p>๑๑ วัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล</p> <p>๑๒ อุปกรณ์ประจำ ห้องน้ำ</p>		
<p>๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>๒ ครูครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๘๐ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>สร้างและพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเลี้ยงปลาตุ๊ก -การเลี้ยงกบ -การทำปุ๋ยหมัก -การปลูกเมล่อน -การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
	<ul style="list-style-type: none"> -การเพาะเห็ดนางฟ้า -การปลูกผักปลอดสารพิษ -การเลี้ยงไก่พื้นเมือง -การทำปุ๋ยหมัก <p>3.กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p>	<p>๑ จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี</p> <p>๒ จัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>๓ กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน</p> <p>๔ กิจกรรมกีฬากลุ่มอำเภอ</p> <p>๕ จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถด้าน กีฬา</p>	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<p>๑. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาอย่างน้อย ๓ กิจกรรม</p> <p>๒. สถานศึกษาจัด</p>	<p>๑.ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการกำจัดขยะมูลฝอย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย - ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ 	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้และมีความปลอดภัย ในระดับดีเลิศ	ขยะ ๒.ดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมแยกขยะ ห้องเรียน - การลด ใช้ซ้ำ และคัดแยก และนำกลับมาใช้ใหม่ - ขยะรีไซเคิลและคัดแยกใช้ ประโยชน์ขยะอินทรีย์ - คัดแยกและใช้ประโยชน์ ขยะทั่วไปและขยะอันตราย		พื้นฐาน
สภาพความสำเร็จตาม ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
	- กิจกรรม Big Cleaning day - การประดิษฐ์สิ่งของจาก วัสดุเหลือใช้หรือจากกระดาษรี ไซเคิล		
สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ทั่วถึงทุกกลุ่ม เป้าหมายใน ระดับ ดีเลิศ	ปรับปรุง/ซ่อมแซม สิ่งก่อสร้าง และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน โดยรอบ	การปรับภูมิทัศน์	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีใน ระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ไม่ข้อง เกี่ยวกับยาเสพติด ๓.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๘ ประการ ผ่าน เกณฑ์	๑.กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก ๒.กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้าน ยาเสพติดสากล ๓.กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด ในปัสสาวะนักเรียน ๔.กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด ๕.กิจกรรม To be Number One	โครงการรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความรู้และทักษะงานอาชีพ ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุข ภาวะทางร่างกาย และจิต	๑. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล ๒. การเยี่ยมบ้าน ๓. การประเมินผู้เรียน	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน

<p>สังคม</p> <p>๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินพฤติกรรมนักเรียน (S.D.Q) - การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - การวัดความสนใจในอาชีพ ๔.การให้ความช่วยเหลือเด็ก - การมอบทุนการศึกษา - การวิเคราะห์เด็ก 		<p>จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด</p>	<p>กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)</p>	<p>กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - การแนะแนวเด็ก - การแนะแนวการศึกษาต่อ - แบบบันทึกสุขภาพ ๕. การศึกษารายกรณี - การสัมภาษณ์นักเรียน - ให้ความช่วยเหลือ 		
<p>๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถที่จะอยู่ร่วมในการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>๒.ครู ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีได้</p>	<p>ดำเนินงานแผนกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี</p>	<p>เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>๑ ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง</p>	<p>๑. กิจกรรมเรียนรู้ เข้าใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสียงตามสาย - ป้ายนิเทศ <p>๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนผังพื้นที่อพยพ - หมายเลขโทรศัพท์กรณีฉุกเฉิน <p>๓. กิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน”</p>	<p>พัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เป้าหมายในระดับ ดีเลิศ	-เทพื้นคอนกรีตรอบสระว่ายน้ำ น้ำ -จัดทำระบบน้ำของสระว่ายน้ำ -ติดตั้งท่อและสุขภัณฑ์ห้องน้ำของสระว่ายน้ำ	สร้างสระว่ายน้ำ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑ โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๑ อัตรา ๒ โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา	๑. จ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่ง ครูผู้สอน จำนวน ๒ อัตรา - อัตราเงินเดือน ๙,๐๐๐ บาท	จ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรง	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
	๒.จ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่ง นักการภารโรงจำนวน ๑ อัตรา - อัตราเงินเดือน ๗,๐๐๐ บาท		
๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน โดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ๓ ครู ร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒.จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	พัฒนาบุคลากร	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ</p>			พื้นฐาน
<p>๑. - ห้องพักรูมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>	- ปรับปรุงห้องพักรู	ปรับปรุงห้องพักรูอาคาร ๒๑๒ถ./๕๗-ก	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
<p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ทัวถึงทุกกลุ่ม เป้าหมายในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>สร้างถนนทางเข้าอาคารเรียน</p>	<p>สร้างถนนเข้าอาคารเรียน</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>-ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด</p> <p>-โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน</p> <p>-ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ ภัยพิบัติโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง</p>	<p>๑.ค่าไฟฟ้า ๒.ค่าน้ำ ๓.ค่าขยะ ๔.ค่าโทรศัพท์/ อินเทอร์เน็ต</p>	<p>ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการและประมาณการงบประมาณ จำแนกตามฝ่ายงาน
(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๑.โครงการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>๑ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้อยู่ในระดับดี</p> <p>๒ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้</p>	<p>๑.ผู้เรียนร้อยละ๗๐มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๑๐๐ สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้</p>	๓๑,๔๖๐		✓		✓	✓	นางสาว อานงค์ ใจรงก
<p>๒ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และ ภาษา อังกฤษสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเฉลี่ยร้อยละ ๘๐</p>	๑๐,๐๐๐	✓			✓	✓	น.ส.พัทธกา ญจน์ วงษ์แก้ว

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๓.ส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมอง (BBL)	โรงเรียนมีฐานกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบของ BBL ในระดับดีเลิศ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้โดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ๓. โรงเรียนมีฐานกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบของ BBL ในระดับดีเลิศ	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาว นวรัตน์ ญาณกาจัญญ์
๒)ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๑.พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นโดยเฉลี่ย ร้อยละ ๗๐ ๒.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นาง ประไพ ขุนพิพัฒน์
๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑ ผู้เรียนมีความสามารถวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และ	๔๗,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาว ธัญญา รัตน์ จันทร์โตน น.ส.มณีรัตน์ สุดเต้

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑.พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	๑.ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีวามสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงการและมีผลงานประดิษฐ์ ๒.ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ๓.ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยให้ปฏิบัติจริง ๔.ครูร้อยละ๘๐ จัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๖,๓๓๐		√		√	√	นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทณ ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลักไหล
๒.เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	๑.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออกในระดับดีเลิศ	๑.ครুর้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒.ครুর้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน	๕,๐๐๐	√				√	นางนุช นานา คำเทพ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
	๒.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในระดับดีเลิศ ๓.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ	๓.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงอย่างน้อย๑ รายวิชา ๔.ครูร้อยละ๘๐ ขึ้นไปให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก ๕.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ๖.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น, สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ							
๔)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑.บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	ผู้เรียนร้อยละ๘๐มีความรู้และทักษะในการเขียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔๐,๐๐๐		✓		✓	✓	ว่าที่ร.ต. สกรานต์ หล้ากไหล

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลักไหล
๕)มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑.ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ ๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	๔๗,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาว ัญญารัตน์ จันทร์โทน นางสาว มณีรัตน์ สุดแต่

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)			ดำเนินการ			งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านระบบการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงานโดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ๓ ครู ร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๖๐,๙๗๕.๙๖		✓		✓	✓	นางสาวชญญารัตน์ จันทร์โทน , นางสาวมณีนรัตน์ สุดเต้
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะงานอาชีพ ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ๓.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา ประสานยา
๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน									
๑)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด									
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๔๗,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาวชญญารัตน์ จันทร์โทน

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงิน อุด หนุน	เงิน เรียน ฟรี	เงินนอก งบ ประมาณ	ภาค เรียนที่ ๑	ภาค เรียนที่ ๒	
	สถานศึกษา กำหนด	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ .๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในด้าน การเรียนรู้การสื่อสารได้ ๕ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มี พึงประสงค์ใน ระดับดีขึ้นไป							นางสาว มณีรัตน์ สุดดี
๒.โครงการโรงเรียนค่าย คุณธรรมต้านยาเสพติด	ผู้เรียนมี ความ ประพฤดี ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคม และ จิตสำนึก ใน ระดับดีขึ้นไป	ผู้เรียน มีความประพฤดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัด กับกฎหมาย และ วัฒนธรรมอันดีต่อสังคม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	๔๑,๕๓๐	✓			✓	✓	นายปา ณัสม์ ชุมภู ยาละ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงิน อุด หนุน	เงิน เรียน ฟรี	เงินนอก งบ ประมาณ	ภาค เรียนที่ ๑	ภาค เรียนที่ ๒	
๓.โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 90 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดีขึ้นไป	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ร้อยตรีฤชฎาประสาร์ยา
๔.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี	ผู้เรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี	ผู้เรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตาม -คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี -สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาวชนิกานต์แสงดี

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
<p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>๑.ส่งเสริมความเป็นไทย</p>	<p>๑.ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๒.ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย</p> <p>๓.ผู้เรียนจัดการเรียนรู้ให้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้</p>	<p>๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้</p>	๑๐,๐๐๐	✓				✓	นางสาวกุลกันยา คชสาร นางสาวอานงค์ ใจรงกา
<p>๓)การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑)โครงการพัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน(วันอาเซียน)</p>	<p>๑.ผู้เรียน ผู้ปกครอง ีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีเลิศ</p> <p>๒ ผู้เรียน ยอมอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง</p>	<p>๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน</p> <p>๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>	๑๐,๐๐๐	✓			✓		นางสาวชนิกานต์ แสงดี

โครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้านความคิด, ทศนคติ ในระดับดีเลิศ	๓ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะครู มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ๘๕ ๔ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้านความคิด, ทศนคติ ในระดับดีเลิศ	๕๐,๐๐๐	✓				✓	ร.ต.กฤษฎา ประสานยา
๓.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี	ผู้เรียนมีความสุข ผู้เรียนมีความประพฤติ และปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	ผู้เรียนมีความประพฤติ และปฏิบัติตาม -คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี -สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาว ชนิกันต์ แสงดี

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๔.พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ๒. มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒๐,๐๐๐	✓	✓		✓	✓	นางสาวอรุณทิพย์ ตู้อำนาจ
๔)สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะงานอาชีพ ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ๓.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ ร.ต. กฤษณา ประสารยา
๒.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะจิตสังคมตามเกณฑ์	๒๐,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาว นวรัตน์ ญาณกาญจน์

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๓.ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นอยู่ในระดับดีมาก	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	๓๐,๐๐๐		✓		✓	✓	นายฉัตรกมล สมแดง

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
	กียรติผู้อื่น รวมทั้งทั้ง สามารถสร้าง ผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตาม จินตนาการ								
<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ๒.๑มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>๑.สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นใน</p>	<p>๑. ร้อยละ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีขึ้น ๓.สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดี</p>	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาว อานงค์ ใจรงกา

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑.โครงการนิเทศภายใน	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นายปาน์สม์ ชมภูยาละ
๒.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะงานอาชีพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ร.ต. กฤษฎา ประสาน ยา
๓.โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน	๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ ๒ ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้	๑ ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ ๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลีกไหล

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๔.โครงการพัฒนาบุคลากร	ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	
๕.ประกันคุณภาพภายใน	๑.สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับดีเลิศ ๒.สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาในระดับดีเลิศ ๓.สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาคคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒.มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับดีเลิศ ๓.มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับดีเลิศ ๔.มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นางนุช นาฏ คำเทพ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๖.เปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน	<p>ปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีเลิศ</p> <p>๔ สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องใน ระดับดีเลิศ</p> <p>๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ</p> <p>๒.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีเลิศ</p>	<p>การศึกษาในระดับดีเลิศ</p> <p>๕.มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องในระดับดีเลิศ</p> <p>๑.ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>๒.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาเชื่อมโยงกับชีวิตจริงในระดับดีเลิศ</p> <p>๔.ครูร้อยละ ๘๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาวอรุณทิพย์ ตู้อำนาจ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๗.บริหารงานสำนักงาน	งานธุรการของสำนักงานมีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ	งานธุรการสำนักงานพัสดุและงานการเงินให้บริการส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ	๑๗,๘๐๐	✓			✓	✓	นางสาวประไพ ชุนพิพัฒน์
๘.โครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์มิติ	โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน
๙.จ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรง	๑.โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนจำนวน ๑ อัตรา ๒. โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงในระดับดีเลิศ	๒๗๖,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาวหทัยกาญจน์ วงษ์แก้ว

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
<p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑.โครงการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>๑.สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและ</p> <p>สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒.สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๑. ร้อยละ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓.สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดี</p>	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	<p>น.ส.อานงค์ใจริงกา นางนุชนาฎคำเทพ น.ส. ธัญญารัตน์จันทร์โท</p> <p>นางปราณีเมืองพุ่ม</p>
๒.เปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน	๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ	๑.ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ	๕,๐๐๐	✓				✓	<p>นางสาวอรุณทิพย์ตุ้สำราญ</p>

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
	๒.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	จัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับ ดีเลิศ ๓.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ							
๓.โรงเรียนคุณภาพชุมชน	มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง อยู่ในระดับดีเลิศ	ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ในระดับดีเลิศ ๔.ครูร้อยละ ๘๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๑.ครูร้อยละ ๘๐ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ๒.มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง อยู่ในระดับ ดีเลิศ	๑๐,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาว มณีนรัตน์ สุดใต้
๔.พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะ	๑.มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างน้อย	๒๐,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาว อรุณทิพย์ ตู้อารัญญ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑.พัฒนาบุคลากร	อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม ๒.มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย							
	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นางนภาพร เดโชชัย นายดำรงค์ ไหมสุข
	๒.นิเทศภายในโรงเรียน	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ	๕,๐๐๐	✓			✓	✓
๓.เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	๑.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีชุมชนการเรียนรู้ทางการเรียนรู้ทาง	ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นางนุชนาฏ คำเทพ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
	<p>และการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๒.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>๓.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีแผนการจัดการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>๔.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีนวัตกรรมด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๕.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีแผนการจัดการเรียนรู้อื่นๆที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงอย่างน้อย ๑ รายวิชา</p> <p>๖.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อื่นๆอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>๗.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>๘.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>๙.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนสู่สาธารณะ</p> <p>๑๐.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนสู่สาธารณะ</p>	<p>๒.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>๓.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีแผนการจัดการเรียนรู้อื่นๆที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงอย่างน้อย ๑ รายวิชา</p> <p>๔.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>๕.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อื่นๆอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>๖.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น, สรุปลงข้อสรุปความรู้ นำเสนอผลงาน,นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ</p>							

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๑.พัฒนาห้องสมุด	ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีโอกาสได้แสวงหาความรู้ในห้องสมุด ๒.มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ ๓.ห้องสมุดมีสื่อ/หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	,๐๐๐	✓			✓	✓	นางนุชนาฏ คำเทพ
	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษามีการจัดการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับ ดีเลิศ	๑๐,๐๐๐	✓			✓	✓	นายชัยนาม บุญนิตย์
	๑.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ	๑.สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมภายในโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความ	๑๒๐,๐๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ร.ต.สงกรานต์หลักไหล นายดำรงค์ ไหมสุข

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๔.อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ในระดับดีเลิศ ๒ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ปลอดภัย ในระดับดีเลิศ ๒.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	✓			✓	✓	นายเรวัช ตามูล นายฉัตรกมล สมแดง
๕.ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	การใช้จ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด	๑.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ๒.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๒๓๐,๐๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลักไหล

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๖.โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ	๑. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาอย่างน้อย ๓ กิจกรรม ๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นายฉัตรกมล สมแดง
๗.สร้างสระว่ายน้ำ	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนผู้เรียน	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เป้าหมายในระดับดีเลิศ	๔๐,๐๐๐	✓			✓	✓	ร.ต.กฤษฎา ประสานยา
๘.ปรับปรุงห้องพักรู้อาคาร ๒๑๒ล./๕๗-ก	โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีถนนทางเข้าอาคารเรียน ๒๑๒ ล./๕๗-ก	ห้องพักรู้อาคารมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๙๘,๙๐๒.๒๗	✓				✓	นายดำรง ไหมสุข
๙.สร้างถนนเข้าอาคารเรียน	โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีถนนทางเข้าอาคารเรียน ๒๑๒ ล./๕๗-ก	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ทั่วถึงทุกกลุ่ม		✓				✓	นายดำรง ไหมสุข

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
<p>๒.๖จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT</p>	<p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>เป้าหมายในระดับ ดีเลิศ</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐</p> <p>มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	๔๐,๐๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลีกไหล
<p>๒.บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน</p>	<p>๑.ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐</p> <p>๒ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	๔๐,๐๐๐		✓		✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลีกไหล

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๓.พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องเหมาะสมกับสถานศึกษา	สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบในระดับดีเลิศ	๕,๐๐๐		✓		✓	✓	นายชัยนาม บุญนิตย์
มาตรฐานที่ ๓กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและแนวปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๑. พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	๑.ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และมีผลงานประดิษฐ์ ๒.ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการ	๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และมีผลงานประดิษฐ์ ๒.ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๖,๓๓๐		✓		✓	✓	นางสาวธัญญรัตน์ จันทร์โทน ; ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไหล

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	จัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นโดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ๒.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป	๕,๐๐๐		✓		✓	✓	นางสาวประไพ ขุนพิพัฒน์
๓.เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	๑.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความ	๑.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	๕,๐๐๐		✓		✓	✓	นางนุชนาฏ คำเทพ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๔.โครงการพัฒนาหลักสูตร	<p>คิดเห็น ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานในระดับดีเลิศ</p> <p>๓.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑.สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับ</p>	<p>๒.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๓.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงอย่างน้อย ๑ รายวิชา</p> <p>๔.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๕.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา</p>	๕,๐๐๐	✓			✓		นางสาว อานงค์ ใจรังกา นางสาวธัญญารัตน์ ตามูล นางนุชนาฏ คำเทพ นางปราณี เมืองพุ่ม

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๕. นิเทศภายในโรงเรียน	ดีขึ้นไป ๒.สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดีขึ้นไป	ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีขึ้นไป ๓.สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดีขึ้นไป	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นายปานัสม์ ชมภูยาละ
๖.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีอย่างมีความสุข	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถที่จะอยู่ร่วมในการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ๒.ครู ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีได้	๕๐,๐๐๐		✓			✓	ว่าที่ร.ต. กฤษฎา ประสานยา
๗.พัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน	โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบบริหารจัดการ การป้องกันภัยพิบัติที่มีประสิทธิภาพ	๑ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติ .๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ ๓ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรูู้การ	๕,๐๐๐	✓					ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลีกไหล

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๘. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	ป้องกันภัยพิบัติโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	๓๐,๐๐๐		✓		✓	✓	นาย ฉัตรกมล สมแดง

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ	
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
๙.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ในระดับดีเลิศ ๒.ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ๓.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑.สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมภายในโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ในระดับดีเลิศ ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิต ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๒๐,๐๐๐			✓	✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์หลักไหล นายดำรงค์ ไหมสุข	
๑๐.อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ	๑.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริง ๒.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ	๒๐,๐๐๐	✓				✓	✓	นายเรวัช ตามูล นายฉัตรกมล สมแดง

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑๑.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ในระดับ ดีเลิศ ๒.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใน ระดับดีเลิศ	๑.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ๒.ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ๓.ครูจัดการเรียนรู้ผ่าน ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิต ได้ ในระดับดีเลิศ ๔.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ	๖๐,๐๐๐		✓			✓	นางสาว กุลกัญยา คชสาร
๑๒.ส่งเสริมความเป็นไทย	๑.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ๒.ผู้เรียนความ ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย และเห็น คุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทย	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งาน อาชีพ ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย และเห็นคุณค่า เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ให้สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิต ได้	๑๐,๐๐๐	✓				✓	นางสาว กุลกัญยา คชสาร

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑๓.พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒.ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และมีผลงานประดิษฐ์ ๒ ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๖,๓๓๐		✓		✓	✓	นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทณ ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลักไหล
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ ๒.ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีสื่อ/ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีโอกาสได้แสวงหาความรู้ในห้องสมุด ๒.มีห้องสมุดที่กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ดึงดูดผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุดในระดับดีเลิศ ๓.ห้องสมุดมีสื่อ/หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายในระดับดีเลิศ	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นางนุชนาฏ คำเทพ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๓ มีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับเลิศ	๔๐,๐๐๐		✓		✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลักไหล
๓.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑.ครูจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ ๒.ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ	๑.ครুর้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒.ครুর้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.ครูจัดการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ ๔.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ	๖๐,๐๐๐		✓		✓	✓	นางสาว กุลกันยา คุมสาร

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๔.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งของที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ ๒ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมภายในโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ ๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้นผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ๓.ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๒๐,๐๐๐			✓	✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์หลักไพล นายดำรงค์ ไหมสุข
๕.ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	๓๐,๐๐๐		✓		✓	✓	นายฉัตรกมล สมแดง ว่าที่ร้อยตรี กฤษฏา ประสารยา

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๖.อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงครู ๒.ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๒๐,๐๐๐	✓			✓	✓	นายเรวัช ตามูล นายฉัตรกมล สมแดง
๓.๓มีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๑.โครงการนิเทศภายใน	สถานศึกษามีการกำกับติดตามประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษา	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นายปานัสม์ ชมภูยาละ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
<p>๓.๔ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑.วัดและประเมินผลในโรงเรียน</p>	<p>ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ครู ร้อยละ 80 มี การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๓๙,๘๕๐</p>		<p>✓</p>		<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>น.ส.มณีรัตน์ สุดเต้ , นางธัญญารัตน์ ตามูล</p>
<p>๒.เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย</p>	<p>๑.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๑.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๒.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๓.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงอย่างน้อย ๑ รายวิชา</p> <p>๔.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๕.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการตรวจสอบและ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>✓</p>			<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>นางนุชนาฏ คำเทพ</p>

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๓.โครงการนิเทศภายใน	..	ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ๖.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออกความคิดเห็น แสดงความคิดเห็น, สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในระดับดีเลิศ	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นายปานัสม์ ชมภูยาละ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ	๑.ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ	๕,๐๐๐	✓				✓	นางสาวพรชนัน สมบูรณ์พร นางสาวนารีรัตน์ นวลแก้ว
๑.เปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน	๒.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ							

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.โครงการพัฒนาบุคลากร	เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีเลิศ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับ ดีเลิศ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริงในระดับดีเลิศ ๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	๑๐,๐๐๐	✓			✓	✓	นางนภาพร เดโชชัย นาย ดำรงค์ ไหมสุข

แผนงาน	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ชื่อโครงการ	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา แก้วสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อพัฒนาการของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของเด็กและ ปลุกฝังลักษณะนิสัยต่าง ๆ ให้ผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียนนำไปใช้ ในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ นอกจากนี้จะได้รับความรู้จากห้องเรียนแล้วผู้เรียนยังเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวอีกด้วย ดังนั้นสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการปลุกฝังลักษณะนิสัย ที่ดีให้กับผู้เรียน จะส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าในอนาคต สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) สะอาดเรียบร้อยปราศจากขยะ ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย หากไม่จัด กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย อาจทำให้ผู้เรียนละเลยและขาดลักษณะนิสัยที่ดี ในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ในการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน ภายในห้องเรียน รู้จักเก็บของเล่นของใช้ส่วนตัว ฝึกพฤติกรรม การปฏิบัติในเรื่องลดปริมาณขยะ รู้จักประหยัด น้ำ ประหยัดไฟ ปลุกและดูแลรักษาต้นไม้เพื่อความร่มรื่นสวยงาม จากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมาพบว่าครูร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามเกณฑ์

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) ได้เสนอจุดที่ควรพัฒนา ควร จัดหาสถานที่ จักหาอุปกรณ์ การเล่นที่ทำจากยางพาราไว้ในห้องใดห้องหนึ่งที่มีความเหมาะสมควรใช้ชื่อว่า ห้องศูนย์ส่งเสริมพัฒนาเด็ก และควรจัดหาอุปกรณ์อื่น ๆที่มีความหลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กที่ครอบคลุม กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมมาเพิ่มให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก เพื่อเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ของเด็กให้ครอบคลุมกับพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา เพื่อเด็กจะได้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ต่อไป

ผลการดำเนินงานโครงการข้อเสนอแนะดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของเด็กส่งเสริมให้มีการพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสเด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

๒.๓ เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๕ จัดประสบการณ์ตรงให้เด็กเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๕ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการและความสนใจตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

๔. วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ครุภัณฑ์	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	นางจินตนา แก้วสุข
ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	นางจินตนา แก้วสุข
กิจกรรมปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- สิงหาคม ๒๕๖๕	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	นางจินตนา แก้วสุข
กิจกรรมสัปดาห์ดาวพิเศษ จัดซื้อถังขยะ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-	-	-	-	๕,๐๐๐	นางจินตนา แก้วสุข
สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	นางจินตนา แก้วสุข
รวม		-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด					๒๕,๐๐๐		

หมายเหตุ

งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
๖. งบประมาณที่ใช้ ๒๕,๐๐๐ บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว)
๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๑. ครูร้อยละ ๘๕ จัดประสบการณ์ตรงให้เด็กเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	สำรวจการจัดประสบการณ์ตรงให้เด็กเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	แบบสำรวจการจัดประสบการณ์ตรงให้เด็กเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๒ ครูร้อยละ ๘๕ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย	สำรวจการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย	แบบสำรวจการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	สำรวจการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	แบบสำรวจการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๒. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน
๓. เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก
๔. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา แก้วสุข)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ชื่อโครงการ	ปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑ ๑.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา แก้วสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมสุขภาพอนามัยเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตจากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านม พบว่าเด็กร้อยละ ๑๕.๖๐ ยังมีการพัฒนาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาควรจัดกิจกรรมการแปรงฟันที่ถูกวิธีให้กับเด็ก ควรประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้ลดการซื้ออาหารขยะประเภทต่าง ๆ เพื่อควบคุมให้เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ควรให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เช่น ขนมไทย ขนมพื้นบ้าน และควรฝึกให้เด็กล้างมือให้ถูกวิธีด้วยสบู่ หลังจากการเข้าห้องส้วม หรือกิจกรรมที่ต้องใช้มือทุกครั้งให้ติดเป็นนิสัย

จากผลการดำเนินงานโครงการข้อเสนอแนะดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ให้เด็กรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรค สิ่งเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนเองและปฏิบัติจนเป็นนิสัยและเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคติดต่อ สิ่งเสพติด ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

๔. วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ครุภัณฑ์	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	นางจินตนา แก้วสุข
ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	นางจินตนา แก้วสุข
จัดซื้อตู้ยาสามัญประจำบ้าน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-	-	-	-	๓,๐๐๐	นางจินตนา แก้วสุข
-ดำเนินการกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -คิมนม รับประทานอาหาร กลางวัน -จัดซื้ออุปกรณ์จัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๔- สิงหาคม ๒๕๕๖	-	-	-	๔,๐๐๐	-	นางจินตนา แก้วสุข
- ตรวจสอบความสะอาดของ ร่างกาย	พฤศจิกายน ๒๕๖๔- สิงหาคม ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	นางจินตนา แก้วสุข
-จัดซื้อเวชภัณฑ์	ธันวาคม ๒๕๖๔	-	-	-	๓,๐๐๐	-	นางจินตนา แก้วสุข
-ได้รับการตรวจสุขภาพและ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจาก เจ้าหน้าที่ รพสต.ร่วมจิต	พฤศจิกายน ๒๕๖๔- สิงหาคม ๒๕๕๖	-	-	-	-	-	นางจินตนา แก้วสุข
สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	นางจินตนา แก้วสุข
รวม		-	-	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวมทั้งหมด					๑๐, ๐๐๐		

หมายเหตุ

งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๐, ๐๐๐ บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว)
๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึกน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด	ประเมินการหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด	แบบประเมินการหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
๓. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคติดต่อ สิ่งเสพติด
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา แก้วสุข)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี เมืองพุ่ม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็นลงมือปฏิบัติเป็นวัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย จากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมาพบว่าเด็กร้อยละ ๑๒.๑๗ ยังมีการพัฒนาที่ไม่เป็นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาให้เด็กได้ทดลองในสิ่งใหม่ๆ ทำท้ายในความสามารถของเด็กและนำมาจัดกิจกรรมให้เด็กได้ทดลองเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน

จากข้อเสนอแนะดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)จึงได้จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกให้เด็กได้คิดค้นหาคำตอบ มีความคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์รวมถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่แสวงหาความรู้ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กพยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กพยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้และเด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๔. วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	นางปราณี เมืองพุ่ม
ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	นางปราณี เมืองพุ่ม
ดำเนินการกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -กิจกรรมไหลแรง ค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ -กิจกรรมหมุดลอยน้ำ -กิจกรรมเนินน้ำ -กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน -กิจกรรมหลอดดำน้ำ -กิจกรรมการกรองน้ำ -กิจกรรมการละลายของ น้ำตาล -กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ -กิจกรรมสนุกกับสี -กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก	พฤศจิกายน ๒๕๖๔- สิงหาคม ๒๕๖๕	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	นางปราณี เมืองพุ่มและ คณะ
สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	นางปราณี เมืองพุ่ม
รวม		-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	
รวมทั้งหมด					๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ

งบประมาณถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว)
๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารและทักษะการคิดพื้นฐาน	แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารและทักษะการคิดพื้นฐาน
๒. เด็กร้อยละ ๘๕ พยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด	ประเมินค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด	แบบประเมินค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด
๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ประเมินความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	แบบประเมินความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๔. เด็กร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	ประเมินสื่อและเทคโนโลยี	แบบประเมินสื่อและเทคโนโลยี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
๓. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ
๔. เด็กชื่นชมผลงานและมีความสุขกับศิลปะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี เมืองพุ่ม)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดุขฎิพร อุ่ทรัพย์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ของเด็กเพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการดำรงชีวิตรู้จักเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี จึงจัดการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่และการนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยากรภายนอกประเภทต่าง ๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของเด็ก ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาเด็กทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงที่เด็กได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกตจากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าเด็กร้อยละ ๘.๕๙ ยังมีการพัฒนาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนา ให้เด็กมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และควรพูดให้แรงเสริมหรือให้รางวัลเมื่อเด็กปฏิบัติตามได้ ให้เด็กออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนมากขึ้น

จากผลการดำเนินงานโครงการข้อเสนอแนะดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา ในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสวงหาความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- ๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสวงหาความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้
- ๓.๑.๒ เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ เด็กสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ไปเด็กสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้ เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามหาคำตอบเด็กรู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	น.ส.ดุष्ฎิพร อุทัยพร
ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	น.ส.ดุष्ฎิพร อุทัยพร
ดำเนินการกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -ทัศนศึกษาที่วัดหาด ลำเหนือ -สหกรณ์น้ำดื่ม - ตลาดสดร่วมจิต - อณัมย์ร่วมจิต - สหกรณ์นิคมลำน้ำ น่าน - ไปรษณีย์ร่วมจิต	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- สิงหาคม๒๕๖๕	-	-	-	๙,๗๕๐	-	น.ส.ดุष्ฎิพร อุทัยพรและ คณะ
สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	น.ส.ดุष्ฎิพร อุทัยพร
รวม		-	-	-	๙,๗๕๐	-	
รวมทั้งหมด					๙,๗๕๐		

- หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ
๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
๖. งบประมาณที่ใช้ ๙,๗๕๐ บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว)
๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสงความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้	ประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสงความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสงความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้
๒. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	ประเมินสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	แบบประเมินสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	สำรวจประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	แบบสำรวจประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสงความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้
๒. เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๓. เด็กรู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดุขฎิพร อุทร์พย์)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๒ ๑.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดุขฎิพร อุ่ทรัพย์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการเหตุผล

ในโลกยุคดิจิทัลโลกาภิวัตน์ หรือ การสื่อสารไร้พรมแดนผู้คนทั่วโลกจะมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้นด้วยความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะในเรื่องของการศึกษาก็จะต้องเกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นหลักสำคัญและโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ก็เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมทางการศึกษา เมื่อนักเรียนเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วเกิดองค์ความรู้มีพัฒนาการด้านการศึกษารวมที่จะแข่งขันกับเพื่อนนักเรียนด้วยกันจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย เป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำและมีความคิดสร้างสรรค์ มีการวิจัยที่ระบุว่า ความรู้สึกลึกคิดด้านบวกสามารถ เพิ่มพลังความคิดสร้างสรรค์ได้ ถ้าคุณกำลังทำงานที่ต้องอาศัยความคิดริเริ่มหรือระดมความคิดละก็ ต้องสร้างบรรยากาศโดยรอบให้รื่นรมย์ เน้นการขจัดความคิดด้านลบหรือการตำหนิตัวเองจากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าเด็กร้อยละ ๑๓.๖๐ ยังมีการพัฒนาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาควรจัดให้เด็กทำศิลปะอย่างหลากหลาย โดยการจัดฐานการทำงานศิลปะหลายฐานในแต่ละวัน การทำงานศิลปะ เด็กขาดจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ชอบลอกเลียนแบบเพื่อน ทำงานออกมาอย่างไม่มีหลากหลาย และการคิดนอกกรอบและไม่กล้าแสดงความคิด การเล่าเรื่องราวจากภาพ ยังขาดการคิดเชื่อมโยงในสิ่งต่าง ๆ ตามวัย

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาและส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการที่เหมาะสมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญามีทักษะการคิดการแก้ปัญหาและการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญามีทักษะการคิดการแก้ปัญหาและการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการและเด็กชื่นชมผลงานและมีความสุขกับศิลปะของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ครุภัณฑ์	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	น.ส.ดุษฎีพร อุทัยย์
ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	น.ส.ดุษฎีพร อุทัยย์
ดำเนินการกิจกรรม ดังต่อไปนี้ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	น.ส.ดุษฎีพร อุทัยย์
สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	น.ส.ดุษฎีพร อุทัยย์
รวม		-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด					๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๖. งบประมาณที่ใช้

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๒๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว)

ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๑. เด็กร้อยละ๘๕ มีพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ	ประเมินพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ	แบบประเมินพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ
๒. เด็กร้อยละ๘๕ มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา	ประเมินพัฒนาการด้าน สติปัญญา	แบบประเมินพัฒนาการด้าน สติปัญญา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
๓. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ
๔. เด็กชื่นชมผลงานและมีความสุขกับศิลปะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดุขฎิพร อุ่ทรัพย์)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ชื่อโครงการ	แข่งขันกีฬาภายในระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑ ,๑.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี เมืองพุ่ม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษา พัฒนาด้านร่างกายและจิตใจ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว พ่อ แม่ ลูกและยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้ปกครอง เด็กและคณะครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน เพื่อให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์และถูกวิธี รู้จักการแบ่งปันการอยู่ร่วมกันกับคนอื่น เป็นสังคม การทำกิจกรรมร่วมกัน ความมีระเบียบวินัย รู้จักเคารพกฎกติกา การเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนาและสร้างสรรค์ การทำให้เด็ก รู้จักมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการให้อภัยและเสียสละ ฝึกภาวะผู้นำและเกิดทักษะในการลงมือปฏิบัติจริง จากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมาพบว่าเด็ก ร้อยละ ๑๓.๖๐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ ๔ ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับเด็กขาด ภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความมีระเบียบวินัย การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและควรพูดให้แรงเสริม หรือให้รางวัล เมื่อเด็กปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงได้และควรสลับการเป็นผู้นำผู้ตามในกิจกรรมกลุ่มเล็กกลุ่ม ใหญ่โดยให้เด็กทุกคนได้ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาภายในระดับอนุบาล เพื่อฝึก การอยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมีระเบียบวินัย การแบ่งปัน ผู้นำ ผู้ตาม มีร่างกายที่แข็งแรง รู้จักควบคุม อารมณ์และแสดงออกให้เหมาะสมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กได้รู้จัก กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ครู และชุมชน เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ครุภัณฑ์	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	นางปราณี เมืองพุ่ม
ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	นางปราณี เมืองพุ่ม
จัดซื้อวัสดุกิจกรรมในโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-	-	-	๕,๐๐๐	-	นางปราณี เมืองพุ่ม
แข่งขันกีฬา - วิ่งทางตรง ๔๐ ๖๐ เมตร ช/ญ - วิ่งเปี้ยว ช/ญ	มกราคม ๒๕๖๕	-	-	-	๕,๐๐๐	-	นางปราณี เมืองพุ่มและคณะ
สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	นางปราณี เมืองพุ่ม
รวม		-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	
รวมทั้งหมด					๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว)

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง	ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย	แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย
๒. เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ประเมินสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง	แบบประเมินสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง
๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง
๒. เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี เมืองพุ่ม)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	โรงเรียนค่ายคุณธรรมต้านยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	ข้อ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน องค์กรท้องถิ่นใน การ จัดการศึกษา
	ข้อ ๙ ส่งเสริมการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข สร้างสำนึกความเป็นพลเมือง และมีจิตสาธารณะ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ. ๑.๒.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปานัสม์ ชุมภูยาละ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมาสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดนและปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชนและประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ส่งผลทำให้เด็กและเยาวชน หลงผิด และมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็ก เยาวชนและประชาชนในสังคมไม่สามารถที่จะต้านทานกับปัญหาได้ ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นด้านความมีคุณธรรมจริยธรรม ความดีงาม รับผิดชอบต่อชีวิต มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต นักเรียนปฏิบัติได้ครบกิจกรรม โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามนโยบายของรัฐบาล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-พ.ศ.๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C๑) ด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับอื่น ๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนยิ่ง ๆ ขึ้นไป ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมพบว่า การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีจึงเห็นควรดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมต่อไป

โรงเรียนจึงมีแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด มีเป้าหมายความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ นอกจากนี้การศึกษาจึงเป็นทางออกที่สำคัญเนื่องด้วยการศึกษาที่นอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยัง จะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้องดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคมและชาติ

บ้านเมือง ดังนั้นการที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นที่จะต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมืองและมีความรักชาติอย่างถูกวิธี รวมทั้ง รักองค์ประกอบต่างๆ ของชาติบ้านเมืองเช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน	๑ ต.ค. ๖๔	-	-	-	-	-	ครูปณิศจิต
-กิจกรรมวันสำคัญ							ครูปณิศจิต
- วันงดสูบบุหรี่โลก	๓๑ พฤษภาคม				๑,๐๐๐		
- วันไหว้ครู	๖๔				๓,๐๓๐		
- วันเข้าพรรษา	๘ มิถุนายน ๖๔				๓,๐๐๐		
- วันแม่	๗ กรกฎาคม ๖๔				๑,๐๐๐		
- วันลอยกระทง	๑๒ สิงหาคม ๖๔				๑,๐๐๐		
- วันพ่อ	๓ พฤศจิกายน				๑,๐๐๐		
- วันเด็กแห่งชาติ	๖๔				๒๐,๐๐๐		
- วันมาฆบูชา	๕ ธันวาคม ๖๔				-		
- วันสยายใยร่วมจิต	๑๑ มกราคม ๖๕				๑๐,๐๐๐		
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม	๑ มีนาคม ๖๕						
	๒๕ มีนาคม ๖๕		๑,๕๐๐				

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
		บุคลากร	ดำเนินการ				ลงทุน
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๒และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา			๔๐,๐๓๐			
รวม			๑,๕๐๐				
รวมทั้งหมด				๔๑,๕๓๐			

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๔๑,๕๓๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และ วัฒนธรรมอันดีต่อสังคมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	- การประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีต่อสังคม

๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปานัสม์ ชุมภูยาละ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๕,๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑.๖ , ๑.๒.๒ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๑๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลกัญญา คชสาร,นางสาวอานงค์ ใจริงกา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนทุกคนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุด ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในระดับต่าง ๆ ซึ่งการพัฒนาจะบรรลุจุดมุ่งหมายสูงสุด มนุษย์ต้องได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านการศึกษา ด้านร่างกาย และจิตใจ รัฐบาลได้เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ มาตรา ๖ เน้นการศึกษาต้องพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกด้าน จึงจะสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินโครงการตลาดนัดความเป็นไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะเห็นได้ว่า ผู้เรียนได้รับประโยชน์หลายด้านจากโครงการฯ คือได้ในส่วนของคุณรู้เกี่ยวกับการทำขนมไทยรวมถึงได้ลงมือปฏิบัติ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เห็นถึงความสำคัญของภูมิปัญญาและทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น และถือเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียนได้มีโอกาสนำบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถถ่ายทอดข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาเป็นสถาบันที่อยู่ใกล้ชิดกับเยาวชนและชุมชนควรมีส่วนสำคัญในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับเยาวชน โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญและคุณค่าของความเป็นไทย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นไทยขึ้น

การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาคในด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจน และสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่นในด้านอื่น ๆ ตามบริบทในลำดับต่อไป ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมตลาดนัดความเป็นไทย ซึ่งจัดเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดเป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ผู้เรียนเกิดทักษะ และเพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ซึ่งผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้จากปราชญ์หรือคนในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถโดยตรง โดยมีครูผู้สอนคอยกำกับดูแลและให้คำแนะนำอยู่อีกทางหนึ่ง ซึ่งการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

๓.๒.๓ ผู้เรียนจัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	น.ส.กุลกัญญา คชสาร
ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	น.ส.กุลกัญญา คชสาร
ดำเนินงานแผน							
- กิจกรรมแต่งกายชุด ผ้าไทย	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	-	คณะครู
- กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	-	คณะครู
- กิจกรรมตลาดนัด ความเป็นไทย	ธ.ค. ๒๕๖๔	-	-	-	๕,๐๐๐	-	น.ส.กุลกัญญา คชสาร
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย. ๒๕๖๕	-	-	-	๒,๕๐๐	-	น.ส.อานงค์ ใจรั้งกา
- กิจกรรมวัน ภาษาไทย	ก.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	๒,๕๐๐	-	น.ส.อานงค์ ใจรั้งกา
สรุปผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	น.ส.กุลกัญญา คชสาร
รวม		-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	
รวมทั้งหมด					๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- ประเมินผลงาน - สอบถาม	- ชิ้นงาน - แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	- การประเมิน	- แบบประเมินความภาคภูมิใจ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- การประเมิน	- แบบประเมินความภาคภูมิใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๙.๒ นักเรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

๙.๓ นักเรียนจัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ

(นางสาวกุลกัญญา คชสาร)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑, ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลกัญญา คชสาร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสนองนโยบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ได้รับประสบการณ์จริง ซึ่งการศึกษานอกสถานที่เป็นอีกวิธีหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมีความหมายต่อชีวิต และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ดังนั้นทางโรงเรียนได้เล็งเห็นคุณประโยชน์อย่างยิ่งที่เกิดกับนักเรียนจึงได้สนับสนุนงบประมาณในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในครั้งนี้

จากผลการดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะเห็นได้ว่าทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้มีการบริหารจัดการ และดำเนินโครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด ซึ่งการเรียนรู้นอกสถานที่เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพราะได้สัมผัสจากประสบการณ์จริง ได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามบริบทและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีครูและวิทยากรผู้มีความรู้คอยดูแลให้คำแนะนำตลอดจนจบโครงการ และจากนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนได้เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนรักและภูมิใจในท้องถิ่นของเรา เกิดความตระหนักในความเป็นไทย ดังนั้นเพื่อสนองตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทางสถานศึกษาจึงได้จัดให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษายังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานศึกษาในครั้งนี้

การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาคในด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจน และสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่นในด้านอื่น ๆ ตามบริบทในลำดับต่อไป ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในห้องเรียนที่ผู้เรียนสามารถสัมผัสกับแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนได้คำนึงถึงความเหมาะสมของแหล่งเรียนรู้และบริบทต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวผู้เรียน นั่นก็คือประสิทธิผลอันเกิดจากประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และผู้เรียนทุกระดับชั้นได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ
๓.๒.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	น.ส.กุลกัญญา คชสาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	น.ส.กุลกัญญา คชสาร
๓	ประชุม วางแผนการดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมทัศนศึกษา	ก.พ. ๒๕๖๕	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-	คณะครู
๔	ประเมินผล สรุปรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	น.ส.กุลกัญญา คชสาร
รวม			-	-	๖๐,๐๐๐	-	-	
รวมทั้งหมด			๖๐,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูจัดการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๙.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวกุลกัญญา คชสาร)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมอง (BBL)
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๒,๓,
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวิรัตน์ ญาณกาญจน์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ถือเป็นอุปสรรคสำคัญยิ่งในการทำให้เด็กมีการพัฒนาตนเอง หากอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ การที่จะไปเรียนวิชาอื่นย่อมเป็นไปได้ สิ่งแรกที่จะต้องทำก็คือ ทำให้เด็กทุกคนที่อยู่ในระบบการศึกษาอ่านออกเขียนได้ มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่านและเขียน นี่คือหัวใจสำคัญในระดับขั้นพื้นฐานของการศึกษาศาสตร์.มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัด และพัฒนาการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยจะต้องเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรการประเมินผลเป็นรูปคุณธรรมและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องกำหนดมาตรการเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ โรงเรียนอนุบาลท่าปลาจึงมีทิศทางหลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางของ Brain-based Learning เพื่อกระตุ้นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนใช้สื่อและนวัตกรรมที่แปลกใหม่น่าตื่นเต้นและมีสีสันทำให้ เด็กรู้สึกสนุกสนาน พึงพอใจ เกิดความตั้งใจที่จะเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลาและจุดควรพัฒนาคือทักษะกระบวนการคิดและการอ่านออกเขียนได้ โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องสอดคล้องกับการสอนตามรูปแบบของ Brain-based Learning (BBL)

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.รอบ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องเพื่อสื่อสารได้สถานศึกษาควรจัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่ ตะกร้าความรู้ หรือ จัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นการดึงดูดใจให้ผู้เรียนเข้าไปใช้บริการในห้องสมุดในทุกวัน ตอนเที่ยง และเพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้้อย่างหลากหลาย ควรจัดห้องสมุด สำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ จัด สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าสู่บรรยากาศของการอ่านและได้ ใกล้ชิดกับหนังสือมากยิ่งขึ้น เช่น จัดนิทรรศการหนังสือในโอกาสต่างๆจัดกิจกรรมเพื่อชวนให้อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ครูผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านควรเตรียมในด้านวิธีการดำเนินการ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมาย และจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ รวมทั้ง ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องนิสัยรักการอ่านด้วย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบรรยากาศการเรียนการสอนต้องคำนึงถึงความสำคัญ ของสมองที่ผู้เรียนต้องได้รับการกระตุ้นอยู่เสมอ (Brain - Based Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ยิ่งขึ้น ควร ยกกระตบเรียนรู้การสื่อสารด้วยภาษาที่ ๒ ของผู้เรียนทุกกลุ่ม อาทิภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสามารถสื่อสารได้จริง คล่องชัดเจน ถูกต้องทั้งสำเนียงและวัฒนธรรม ของการสื่อสาร มีความกล้าแสดงออกที่สร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความสามารถในการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมาย ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมี ฐานกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบ ของ BBL

๔ . กิจกรรมและดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ BBL ๒.๑ สนามฐานกิจกรรม ๒.๒ กิจกรรมห้องเรียนเปลี่ยนสมองBBL ๒.๓ กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้BBL ๒.๔ กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้BBL ๓. นิเทศกำกับติดตาม ๔. สรุปและประเมินผล ๕. สรุปและ	๑ ต.ค.๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๕	-	-	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวนวิรัตน์ ญาณกาญจน์
รวม					๕,๐๐๐		
สรุปรวม					๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕
๗. งบประมาณที่จากเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๕,๐๐๐ บาท
๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐อ่านออกเขียนได้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ๗๐ อ่านออกเขียนได้ ในระดับดีขึ้นไป ๓. โรงเรียนมีฐานกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบของ BBL ในระดับดีเลิศ	การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้
- ๑๐.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๑๐.๓ ครูมีการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์)
 ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันชัย คำเทพ)
 ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน (วันอาเซียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๔ มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง ข้อ ๘ นักเรียน ครูและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิกานต์ แสงดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. ที่มาและความสำคัญ

การที่ใน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศสมาชิกอาเซียน” ได้รวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน โดยเป็นการสร้างสังคมภูมิภาคให้พลเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ร่วมกันฉันญาติมิตรในครอบครัวเดียวกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค อำนวยความสะดวก เสถียรภาพ และความมั่นคงทาง การเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม การกินดีอยู่ดี บนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิกทั้ง ๑๐ ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้านความคิด, ทัศนคติ

จากผลการดำเนินโครงการพัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน (วันอาเซียน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ มีคะแนนในระดับ ๔.๕๓ ซึ่งจะเห็นได้ว่าทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านความเป็นพลเมืองโลกและพลเมืองอาเซียนให้กับนักเรียน แม้ว่าจะพบกับอุปสรรคในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษก็ตาม ซึ่งจะได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษในปีต่อไป

และจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-พ.ศ.๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C๑) ด้านการจัดการความยั่งยืน ฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวอย่างสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับอื่นๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้กำหนดนโยบายการศึกษาเชิงรุกด้านการศึกษา เนื่องจาก การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในฐานะประชาชนของอาเซียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของภูมิภาคของอาเซียน

๒.๒ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้านความคิด, ทักษะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนดียิ่งขึ้น

๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓.๑.๓ ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการอาเซียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะครู มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้านความคิด, ทักษะ ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.การประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	๑ ตุลาคม ๖๔ – ๓๐ กันยายน ๖๕	-	-	-	-	-	นางสาวชนิกานต์แสงดี
๒.การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมวันอาเซียน สัปดาห์อาเซียน	๘ สิงหาคม ๖๕	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวชนิกานต์แสงดี
๓.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน นำเสนอและเผยแพร่	๑๕ สิงหาคม ๖๕	-	-	-	-	-	นางสาวชนิกานต์แสงดี
หมายเหตุ กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม							

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.๒.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน	-ทดสอบ	-แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมวันอาเซียน
๓.๒.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	-สังเกต	-แบบประเมินสมรรถนะ
๓.๒.๓ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะครู มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	-สอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมวันอาเซียน
๓.๒.๔ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้านความคิด, ทศนคติ ในระดับดีเลิศ	-สังเกต	-แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนดียิ่งขึ้น

๙.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีความพร้อมสู่การเป็นประชากรอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวชนิกานต์ แสงดี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๖,๘
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒, ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๒,๒.๓,๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวอรุณทิพย์ ตู้อารายุ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ :	กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบ และหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการอีกทั้งสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

จากผลการดำเนินโครงการเปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะเห็นได้ว่าทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึง ในการพัฒนาการศึกษาและเกิดความสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

และการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือบรรยากาศการเรียนการสอนต้องคำนึงถึงความสำคัญของผู้เรียนต้องได้รับการคำนึงถึงและให้การกระตุ้นอยู่เสมอ (Brain - Based Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้อย่างขึ้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญจากข้อเสนอแนะดังกล่าว และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาในโครงการเปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน โดยครูผู้สอนคำนึงถึงความสำคัญของผู้เรียนทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการของประสิทธิภาพในการเรียนรู้อย่างขึ้น อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าร่วมปรึกษาหารือในเรื่องการเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้อยู่ในทิศทางเดียวกันตามความเหมาะสมและต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง
- ครูร้อยละ ๘๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ
- ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	ครูอรุณทิพย์
๑.๒ วางแผนการดำเนินงานประชุม	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	ครูอรุณทิพย์
๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	ครูอรุณทิพย์
๒.๑ จัดกิจกรรมการสอนทุกกลุ่มสาระฯ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	ครูอรุณทิพย์
๒.๒ จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	๒,๐๐๐	-	ครูอรุณทิพย์ และคณะครู
๒.๓ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๕	-	-	๑,๕๐๐	-	-	ครูอรุณทิพย์ และคณะครู
๒.๔ จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน	เมษายน ๒๕๖๕	-	-	๑,๕๐๐	-	-	ครูอรุณทิพย์ และคณะครู
๓. เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	ครูอรุณทิพย์ นารีรัตน์
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ

		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	ครูพรชนัน ครูนาเรีรัตน์
รวม		-	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด				๕,๐๐๐			

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณจากเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ - ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริงในระดับดีเลิศ	- สอบถาม	- แบบสอบถามเรื่องระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
- ครูร้อยละ ๘๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- สํารวจ	-แบบสํารวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ

๙.๒ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๙.๓ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๙.๔ เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึง ในการพัฒนาการศึกษา

๙.๕ เกิดความสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณทิพย์ ตู้อาราม)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ และคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชนาฏ คำเทพ นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน นางสาวอานงค์ ใจรังกา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาคือการดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อที่ ๑๔ ระบุว่า “กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โครงการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ที่สามารถสะท้อนประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้มีเป้าหมายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานำแผนพัฒนาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนมีการตรวจสอบประเมินผลพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจนผ่านการประเมินคุณภาพภายในรอบสี่ในระดับดีสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับดีมากในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ผลการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงเห็นควรดำเนินตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

มีระบบบริการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๔ สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา
งานอย่างต่อเนื่องในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน	ต.ค. ๖๔		-	-	-	-	ผู้อำนวยการ นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน นางนุชนาฏ คำเทพ
๒. วางระบบการประกันคุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ							
๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. ๖๕	-	-	-	๑,๐๐๐	-	นางนุชนาฏ คำเทพ และคณะครู
๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค. ๖๔	-	-	-	-	-	นางสาวอานงค์ ใจรั้งกา และคณะครู
๒.๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑ ต.ค. ๖๓- ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	-	-	คณะครูผู้รับผิดชอบ โครงการทุกโครงการ
๒.๔ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๔	-	-	-	-	-	นายฉัตรกมล สมแดง นางสาวสุนันท์ ต๊ะปิง
๒.๕ จัดทำกำหนดการนิเทศ ติดตาม	ต.ค. ๖๔	-	-	-	-	-	นายปานัสม์ ชุมภูยาละ
๒.๖ นิเทศ ติดตาม	๑ ต.ค. ๖๔- ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	-	-	ผู้อำนวยการ นางสาวอานงค์ ใจรั้งกา นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน นางนุชนาฏ คำเทพ
๒.๗ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. ๖๕	-	-	-	๒,๐๐๐	-	ผู้อำนวยการ นางสาวอานงค์ ใจรั้งกา นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน นางนุชนาฏ คำเทพ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๒.๘ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. ๖๕				๒,๐๐๐		นางนุชนาฏ คำเทพ นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทณ และคณะครู
๓. ให้ความร่วมมือกับ สมศ.และหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา	๑ ต.ค. ๖๔- ๓๐ ก.ย.๖๕	-	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพและ คณะครู
รวม		-	-	-	๕,๐๐๐	-	

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาคุณภาพภายในของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	แบบสอบถามการจัดการคุณภาพการศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	
มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	
มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องในระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๒ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๙.๓ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- ๙.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- ๙.๕ โรงเรียนมีการวางระบบการประกันคุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๙.๖ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางนุชนาฏ คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ และคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี
	ทักษะชีวิตและอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชนาฏ คำเทพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการ พัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน

ปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีหนังสือที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนประมาณ ๔๐๐ คน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุด เพื่อจัดซื้อ หนังสือส่งเสริมการอ่านให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนในกลุ่มต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ให้เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลาประกอบกับข้อเสนอแนะด้านผู้เรียนของผลการประเมิน สมศ.รอบสี่เสนอให้ สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุดเคลื่อนที่ ตะกร้าความรู้ หรือจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็น การดึงดูดใจให้ผู้เรียนเข้าไปใช้บริการในห้องสมุดในทุกวันตอนเที่ยง และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่าง หลากหลาย ควรจัดห้องสมุด สำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าสู่บรรยากาศของการอ่านและได้ใกล้ชิดกับหนังสือมากยิ่งขึ้น เช่น จัดนิทรรศการหนังสือในโอกาสต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อชวนให้อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ครูผู้จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ควรเตรียมพร้อมทั้งในด้านวิธีการดำเนินการ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมาย และจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องนิสัยรักการ อ่านด้วย ประกอบกับผลการประเมินห้องสมุดในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พบว่าสามารถจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีสื่อ/หนังสือที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มี ห้องสมุดที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย จัดมีสื่อ/หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

จึงเห็นควรดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุดต่อไปและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพิ่มเติมจากเดิมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีโอกาสได้แสวงหาความรู้ในห้องสมุด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ดึงดูดผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุด

๓.๒.๒ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีสื่อ/ หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
		บุคลากร	งบดำเนินงาน				ลงทุน
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ	
ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖ ๔	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ	
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องสมุด ลงทะเบียนหนังสือใหม่	พ.ย. ๒๕๖๔ พ.ค. ๒๕๖๕				-	นางนุชนาฏ คำเทพ	
เปิดบริการห้องสมุด - ใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (OBEC Library)	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ และคณะบรรณารักษ์ น้อย	
- บริการยืมคืนหนังสือ - กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม - กิจกรรมชวนน้องอ่าน - กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ และคณะบรรณารักษ์ น้อย	

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
จัดซื้อหนังสือใหม่ - หนังสือประดิษฐ์ - วรรณกรรม	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	-	นางนุชนาฏ คำเทพ คณะครูตามสาระ การเรียนรู้ และผล การสำรวจความ ต้องการหนังสือของ นักเรียน
สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ
รวม					๕,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณจากเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีโอกาสได้แสวงหาความรู้ในห้องสมุด	สำรวจ	สถิติการใช้ห้องสมุด
มีห้องสมุดที่กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ดึงดูดผู้เรียนเข้าใช้ ห้องสมุดในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ห้องสมุดมีสื่อ/หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ในระดับดีเลิศ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม ทะเบียนหนังสือ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตลอดทั้งปี

๙.๒ นักเรียนทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๙.๓ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชนาฏ คำเทพ)

๑ /ตุลาคม/๒๕๖๔

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ /ตุลาคม/๒๕๖๔

แผนงาน	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ชื่อโครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ และคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี
	ทักษะชีวิตและอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ มฐ.ที่ ๓.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชนาฏ คำเทพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความในมาตรา ๒๔ ข้อ ๕ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้” และตามความในมาตรา ๓๐ ได้กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา” ซึ่งหมายถึงสถานศึกษาทุก ๆ แห่งและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหลายจะต้องส่งเสริมและสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนทุกคนทำการวิจัยในทุก ระดับอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับชั้นเรียน ครูผู้สอนทุกคนควรทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาประสิทธิภาพการ สอน และพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในทุกระดับ ดังนั้นบทบาทของครูจึงเป็นผู้ที่สำคัญในการ จัดเตรียมกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนในแต่ละระดับชั้นแต่ละระดับความสามารถ เพื่อให้ ผู้เรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี แต่ขาดความชัดเจนเรื่องของในด้านของแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และนวัตกรรม (Innovation) เฉพาะของโรงเรียนด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจากผลการประเมินโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา พบว่าครูทุกคนมีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพที่ใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มี แผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงอย่างน้อย ๑ รายวิชา ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นในระดับดีเลิศ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้สรุปลงค์ ความรู้ นำเสนอผลงาน,นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งบรรลุทุกวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโครงการ จากข้อเสนอแนะและผลการดำเนินการโครงการตั้งที่กล่าวข้างต้นจึงเห็นควรดำเนิน โครงการต่อไปและเพิ่มการพัฒนานวัตกรรมด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
- ๒.๓ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้นำเสนอผลงาน นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อีก

ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีนวัตกรรมด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงอย่างน้อย ๑ รายวิชา

ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดย

ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น ในระดับดีเลิศ

ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สรุปลงความรู้นำเสนอผลงาน ในระดับดีเลิศ

ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ
๓. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรม PLC	พฤศจิกายน ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕						คณะครูทุกคน
-จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔				๒,๕๐๐		

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
-จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/นวัตกรรม	พฤศจิกายน๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	๒,๐๐๐	-	
-จัดทำเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	
-ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้อีก	พฤศจิกายน๒๕๖๔, มิถุนายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	
-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ตลอดปีงบประมาณ	-	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
๔. สรุปรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	๕๐๐	-	นางนุชนาฏ คำเทพ
รวม					๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจรายการ
ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อีก	สำรวจ	
ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีนวัตกรรมด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สำรวจ	
ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงอย่างน้อย ๑ รายวิชา	สำรวจ	
ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก	สำรวจ	

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	สำรวจ ตรวจสอบเครื่องมือ (ส่งเครื่องมือตาม เป้าหมายการเรียนรู้)	แบบสำรวจ เครื่องมือบางส่วนจัดเก็บเป็นตัวอย่าง
ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น, สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน, นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ	สอบถามผู้เรียน, ผู้ปกครอง, ครู	แบบสอบถามการให้ข้อมูลย้อนกลับและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่การฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น, สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน, นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๙.๒ ครูสามารถทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา
- ๙.๓ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงเกิดการพัฒนางาน
- ๙.๔ ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้ตรงและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพยิ่งขึ้น
- ๙.๕ ผู้ปกครอง และนักเรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับกระตุ้นให้มีการพัฒนาตนเอง
- ๙.๖ ผู้เรียนมีทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชนาฏ คำเทพ)

๑ /ตุลาคม/๒๕๖๔

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ /ตุลาคม/๒๕๖๔

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑.๔ มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๖ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไหล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันว่าเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วมาก และมีความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีด้านนี้อยู่ตลอดเวลา สังคมในอนาคตจะเป็นสังคมที่มีความเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์เป็นอย่างมากสมควรที่เยาวชนในยุคปัจจุบันจะได้ตื่นตัวและเรียนรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันสถานศึกษาแต่ละแห่ง ต่างมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมที่หลากหลายที่นักเรียนสนใจ โรงเรียนเป็นผู้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน

จากผลการประเมินของสมศ. รอบสี่ ที่ผ่านมาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรยกระดับให้นักเรียนได้เรียนรู้การเขียนโปรแกรม(Coding) มีประสบการณ์ในการลงมือปฏิบัติจริง ได้นำเสนอผลงานในพื้นที่สร้างสรรค์ มากขึ้นตามกรอบของหลักสูตร โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตัวอย่างหลากหลาย และรวมทั้งฝึกกระบวนการคิดการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การเตรียมพร้อมทั้งในด้านวิธีการดำเนินการ สื่อ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และผลการดำเนินการโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนปีที่ผ่านมา พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ ๘๕.๐๐

จากข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความคิดสร้างสรรค์สามารถสร้างนวัตกรรมได้ ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต๒ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุ/ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกเขียนโปรแกรม -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๔๐,๐๐๐	-	ครูสงกรานต์
รวม		-	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด					๔๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๖๔ – ๓๐ กันยายน ๖๕

๖.งบประมาณที่ใช้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

-

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
๘.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
๘.๓ มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับเลิศ	- สอบถาม	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๙.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้กระบวนการคิดการแก้ปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม

๙.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไพล)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ อ่านออกเขียนได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑.๑

มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๓

มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอานงค์ ใจรงกา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดคุณลักษณะที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การใฝ่รู้ ซึ่งเมื่อประกอบกับสมรรถภาพในการคิดแล้ว จะก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยอย่างไร้ขีดจำกัด สามารถนำตนเองและนักสังคมโลกได้ในอนาคต

การพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน เป็นงานดำเนินงานที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสพฐ. ที่มุ่งให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (Literacy & Numeracy) และพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการแก้ปัญหาเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์ และเกิดทักษะการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีวิจารณญาณ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการนำไปใช้ เพื่อให้สามารถติดตามความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของสภาพวิทยาการได้อย่างมีประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนจึงมีคุณค่าต่อชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับประถมศึกษาเป็นการเรียนการสอนที่ต้องวางรากฐานของการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

สถานศึกษาได้มีเป้าหมายตามพันธกิจ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานในทุกระดับ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาความรู้ และทักษะกระบวนการให้แก่ผู้เรียน ในการศึกษาที่จะเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาความสามารถด้านทักษะการอ่านออกเขียนได้ให้เป็นไปตามจุดเน้นของสพฐ.

จากผลการประเมินของสมศ. รอบสี่ ที่ผ่านมา ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดังนี้ ควรจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยเตรียมความพร้อมทั้งวิธีการดำเนินการ สื่อ และอุปกรณ์ และจากผลการดำเนินโครงการอ่านออกเขียนได้ ปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านอยู่ในระดับดี ๘๗.๓๑ ความสามารถด้านการเขียนอยู่ในระดับดี ๘๐.๙๐ จากข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนของ ผู้เรียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๒.๓ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ๗๐มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๑๐๐ สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้ตามศักยภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	นางสาวอานงค์ ใจรงกา
ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	นางสาวอานงค์ ใจรงกา
๑.ผลิตสื่อและจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียน -จัดทำคำพื้นฐานชั้น ป๑.-ม.๓ -กิจกรรมทดสอบ การอ่านและการเขียน ผู้เรียน ชั้นป๑.-ม.๓ ๒.กิจกรรมเด็กพิเศษเรียน รวม - ผลิตสื่อ/แบบฝึก สำหรับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ -นำนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษตรวจที่ โรงพยาบาล	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	๒,๐๐๐ ๒๔,๔๖๐	-	นางสาวอานงค์ ใจรงกา ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๒.กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม - ผลิตสื่อ/แบบฝึกสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ - นำนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษตรวจที่โรงพยาบาล	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวอานงค์ ใจรังกา นางสาวกัตติกา ยศสมบัติ
ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	นางสาวอานงค์ ใจรังกา
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๒๖,๔๖๐	-	-
รวมทั้งหมด					๓๑,๔๖๐		

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๓๑,๔๖๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๑๐๐ สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้	- การประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียน - สังเกตพฤติกรรมการเรียน และพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันของผู้เรียน	- แบบวัดความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
- ๙.๓ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้

ลงชื่อ

(นางสาวอานงค์ ใจรงกา)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ค่ายพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๒.๓ มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณทิพย์ ตู้อารุณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นบทบัญญัติที่ต้องได้รับความร่วมมืออย่างจริงจังจากทุกฝ่าย ซึ่งต้องตระหนักในภารกิจ ยึดหลักการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทุกสาระการเรียนรู้ ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างสมดุลกัน การจัดกระบวนการเรียนรู้ ความสามารถด้านสื่อความคิด ผ่านการพูดเขียน สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกฝ่ายมีบทบาทเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

สถานศึกษาได้มีเป้าหมายตามพันธกิจ คือมุ่งให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานในทุกระดับ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการประเมินระดับชาติ และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกกลุ่มได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นแก้ไขปัญหาความแตกต่างของผู้เรียนจากการทำแบบฝึกที่มีระดับความยากง่ายของเนื้อหาตามลักษณะและความสามารถทางการเรียนรู้ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน อีกทั้งมีการเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และวันคริสต์มาสเพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น และนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และจากการประเมินโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พบว่า กิจกรรมตามโครงการนี้เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนของผู้เรียน เป็นการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนทั้งทางวิชาการและกระตุ้นความสนใจของนักเรียน และยังส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก เป็นเวทีวิชาการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและหลากหลาย เช่น ด้านความคิด ทักษะคิดและความสามารถทั้งในและนอกห้องเรียน จึงเป็นเหตุผลให้มีการจัดทำโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เสนอแนะให้ยกระดับการเรียนรู้การสื่อสารด้วยภาษาที่ ๒ ของผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้เห็นคุณค่าและสามารถสื่อสารพื้นฐานได้จริง จึงได้ปรับรูปแบบของกิจกรรมในวันคริสต์มาส และกิจกรรมทางวิชาการที่เน้นการสื่อสารและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๒. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	น.ส.อรุณทิพย์ ตู้อำราญ
๒.ดำเนินการจัดกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๔	-	-	-	๕,๐๐๐	-	น.ส.ธัญญา รัตน์ จันทร์ โทณ
๒.๑.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ธันวาคม ๒๕๖๔	-	-	-	๕,๐๐๐	-	น.ส.อรุณทิพย์ ตู้อำราญ
๒.๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๔	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	น.ส.อรุณทิพย์ ตู้อำราญ
๒.๓. การจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	มกราคม ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	น.ส.อรุณทิพย์ ตู้อำราญ
๓. สรุปรายงานโครงการ	๒๕๖๕	-	-	-	-	-	น.ส.อรุณทิพย์ ตู้อำราญ
รวม		-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด					๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างน้อย ๑ กิจกรรม	-การสอบถาม	-แบบสอบถามการจัดกิจกรรมที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย
-มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	-สอบถาม	-แบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน, วันวิทยาศาสตร์ และวันคริสต์มาสของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมใจ)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ, กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และวันคริสต์มาสตามความสามารถและเต็มศักยภาพ

๙.๒ มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๙.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันอีกทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางสาวอรุณทิพย์ ตู้อำราญ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๑ ๒.๓ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอานงค์ ใจริงกา นางธัญญารัตน์ ตามูล นางนุชนาฏ คำเทพ นางปราณี เมืองพุ่ม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๔) พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และ ความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒)

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ทักษะเจตคติและคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล และให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ สนองการกระจายอำนาจให้สังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

จากผลการประเมินของสมศ. รอบสี่ ที่ผ่านมา ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัยว่า หลักสูตรปฐมวัยควรมีความทันสมัยต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง ไม่ต้อบใจหทัยของการจัดการศึกษาให้ใกล้เคียงกับระดับสากล และขาดการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และจากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรขององปีที่ผ่านมา พบว่าผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาพรวมอยู่ในระดับดีมากและหลักสูตรมีความ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นอยู่ในระดับดีมาก

ดังนั้นโรงเรียนเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรให้มีความทันสมัยต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง และให้มีความเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางในการส่งเสริมความเจริญงอกงามและพัฒนาการของเด็กตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีขึ้น

๓.๑.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดีขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม๒๕๖๔	-	-	-	-	-	น.ส.อานงค์ ใจรังกา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม๒๕๖๔	-	-	-	-	-	น.ส.อานงค์ ใจรังกา
๓. ดำเนินการตามแผน ๓.๑ กำหนดคำอธิบายรายวิชา ๓.๒ ดำเนินการจัดทำหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.๓ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น อำเภอท่าปลา ๓.๓ นิเทศติดตามการจัด กระบวนการเรียนรู้และการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา ๓.๓ ประเมินคุณภาพหลักสูตร ๓.๔ รายงานผลการใช้หลักสูตร	ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวอานงค์ ใจรังกา นางธัญญรัตน์ ตามูล นางนุชนาฏ คำเทพ หัวหน้าหมวดสาระการ เรียนรู้ ครูประจำวิชา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๔.สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	น.ส.อานงค์ ใจรั้งกา
รวม		-	-	-	๕,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕.ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีขึ้น</p> <p>๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดี</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- การประเมินผล</p> <p>- การนิเทศการสอน</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมินตนเองสำหรับครูผู้สอน</p> <p>- แบบนิเทศ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ

๙.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน

๙.๓ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวอานงค์ ใจรงกา)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประไพ ขุนพิพัฒน์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาตินอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้กำหนดมาตรฐานที่ ๔ ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สพฐ.

จากการประเมิน สมศ.รอบ๔ ที่ผ่านมาได้เสนอแนะ ให้สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการให้มากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกร่วมกับผู้เรียนทุก ๆ คนในการจัดกิจกรรม ฝึกให้ผู้เรียนได้เป็นผู้จัดการตนเอง แล้วนำเสนอตามความคิดเห็น ที่เขาต้องการแสดงออก และในการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด วิจรณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหา ได้ร้อยละ ๙๐.๑๔ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายของโครงการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การบริหารจัดการ การริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจรณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นโดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
การเตรียม / วางแผน ๑. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผน มอบหมายงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔		-	-	-		คณะครู
การดำเนินงานตามแผน โดยเน้นให้ครูจัดกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมฝึกทักษะการคิดคำนวณ ๒. กิจกรรมคิดเลขเร็วตามระดับชั้น ๓. กิจกรรมฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ๔. โครงการคุณธรรม	ตลอดปีงบประมาณ		-	-	๕,๐๐๐		ครูประไพ และคณะครู
การติดตาม / การประเมิน / รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๕		-	-	-		ครูประไพ
รวม					๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง

๘. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ เหมาะสมตามระดับชั้นโดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐	ทดสอบ	แบบทดสอบทักษะการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้น	-ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ -สังเกตพฤติกรรมการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	-แบบประเมินความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ -แบบสังเกตพฤติกรรมการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๓. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สำรวจ	แบบสำรวจการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

๙.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น
แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

(นางสาวประไพ ชุนพิพัฒ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	ข้อ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน องค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
	ข้อ ๙ ส่งเสริมการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สร้างสำนึกความเป็นพลเมือง และมีจิตสาธารณะ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ.ที่ ๑ ข้อ. ๑.๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิกานต์ แสงดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน ที่มีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลัดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข รวมถึงในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ มาตราที่ ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อื่นเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ เพื่อให้ทันกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคที่ความรู้และเทคโนโลยีเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว กระทรวงศึกษาธิการในยุคของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้ประกาศวิสัยทัศน์เกี่ยวกับคนไทยยุคใหม่ว่า คนไทยยุคใหม่ต้องมี สติ รู้ทัน มีปัญญา รู้คิด มีสมรรถนะ และมีคุณธรรม รับผิดชอบต่อครอบครัว ประเทศชาติและเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

จากผลการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดีปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แม้ว่าจะมีแสดงผลอยู่ในระดับร้อยละ ๘๒.๖๔ หรือระดับดีเยี่ยมขึ้นไป แต่ก็ยังพบปัญหาในการดำเนินงานโครงการ คือ ผู้เรียนสับสนการดำเนินกิจกรรมทางประชาธิปไตยบางกิจกรรม และบางส่วนขาดความตระหนักในหน้าที่ของพลเมือง ทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้มีการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดีอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป

และจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-พ.ศ.2563) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C1) ด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจ

พอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับอื่นๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนอื่นๆ ขึ้นไป

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ด้วยการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลง ทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. กิจกรรมรณรงค์ไปใช้ สิทธิเลือกตั้ง ๓. กิจกรรมเขตพื้นที่ รับผิดชอบ ๔. เชิญวิทยากรภายนอกให้ ความรู้ ๕. กิจกรรมรณรงค์การใช้ ทรัพย์สิน และสิ่งของของ โรงเรียนอย่างประหยัด ๖. กิจกรรมส่งเสริมความมี	๑ ต.ค. ๖๔ ตลอด ปี	- ๕๐๐	- ๑,๐๐๐	- ๑,๐๐๐	- ๑,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ แสงดี	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
วินัย (ตำรวจ สภ.ท่าปลา) ๗.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต/ ปช.สพฐ.น้อย/ปช.สพฐ. ชุมชน ๘.จัดทำรายงานโครงการฯ	กันยายน ๖๕	๕๐๐		๑,๐๐๐			
รวม		๑,๐๐๐		๔,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐			

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตาม -คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี -สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี	-สังเกต -สอบถาม	-แบบประเมิน สมรรถนะ -แบบสังเกต คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ด้วยการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

๙.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้

ลงชื่อ

(นางสาวชนิกานต์ แสงดี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ ข้อ ๘ นักเรียน ครูและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๒, ๒.๔ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑, ๓.๓, ๓.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปณัสม์ ชุมภูยาละ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดคร่ำครวแล้วและยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่ตักตักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น

จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-พ.ศ.๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C๑) ด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับอื่น ๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนยิ่ง ๆ ขึ้นไป ผลการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียนพบว่า การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีจึงเห็นควรดำเนินการตามโครงการนิเทศภายในโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้การนิเทศภายในของครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพในสถานศึกษา
๒. โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๓. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๕. เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจงให้คณะครู ทราบเกี่ยวกับการจัดทำ โครงการ	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
๒. นิเทศภายในโดย ผู้บริหาร(อย่างน้อยภาค เรียนละ ๒ ครั้ง)	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
๓. นิเทศภายในโดย ครูวิชาการช่วงชั้น (อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง) -จัดทำแบบบันทึกการนิเทศ -สรุปรายงานผล	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๕,๐๐๐	-	ครูขุนานฎ ครูอานงค์ ครูธัญญารัตน์ ครูปานัสม์
รวม		-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด					๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการ นิเทศภายใน - แบบสำรวจ แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙.๒ ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๙.๓ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม

ลงชื่อ

(นายปานัสม์ ชุมภูยาละ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ DLIT
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑.๔ มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไหล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล มีกิจกรรมหลัก คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล โดยแบ่งเป็น ๒ กิจกรรมย่อย คือ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ซึ่งมีการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ให้กับบุคลากรและนักเรียนมีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

จากผลการประเมินของสมศ. รอบสี่ ที่ผ่านมาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การเตรียมพร้อมทั้งในด้านวิธีการดำเนินการ สื่อ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และด้านกระบวนการบริหารจัดการ ควรจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการให้คณะครูมีความรู้ความสามารถในการใช้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ และผลการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ปีที่ผ่านมา พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ ๙๔.๐๐

จากข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อจัดหาและเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้พร้อมสำหรับพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนและนักเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต๒ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบการดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.จัดฝึกอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้คณะครูและนักเรียน ๒.จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๓.ซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ / เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ต.ค. ๖๔- ก.ย.๖๕	คณะครู			๔๐,๐๐๐		ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไพล
รวม		-	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๔๐,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณจากเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๘.๒ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๘.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมแห่งการเรียนรู้ การทำงาน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

๙.๓ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไพล)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๕, ๑๐ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ จันทริโชน , นางสาวมณีรัตน์ สุดเต้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานและบริหารจัดการงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(เพิ่มเติม) ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จากเดิมรายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีแนวทางให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมให้แก่ักเรียน ดังนี้ ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา และ ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพิ่มเติมกิจกรรมที่ ๕ คือ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ยังไม่หายไป ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านระบบการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานโดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๓ ครู ร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านระบบการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๒.๒ ครูได้รับการสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษาอย่างพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	อ.ธัญญารัตน์
๒.จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๕๐,๙๗๕.๙๖	-	อ.ธัญญารัตน์
รวม		-	-	-	๗๐,๙๗๕.๙๖	-	-
รวมทั้งหมด					๖๐,๙๗๕.๙๖		

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๖๐,๙๗๕.๙๖ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๘.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานโดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๐</p> <p>๘.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๘.๓ ครู ร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>- ประเมิน</p> <p>- ทดสอบ</p>	<p>- แบบประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน</p> <p>- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน</p> <p>- แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๙.๒ ครูได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๙.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๔ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ จันทร์โทน, ว่าที่ร้อยตรี สงกรานต์ หลักไหล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนอกจากการเรียนรู้ในเนื้อหาทางวิชาการแล้วควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ ข้อ ๓ และข้อ ๔ กล่าวว่า ให้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยผสมสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาระการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำ
โครงการ
และมีผลงานประดิษฐ์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้
ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM
การทำโครงการ และมีผลงานประดิษฐ์

๓.๑.๒ ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน
การเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงการ และมีผลงานประดิษฐ์

๓.๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมชุมนุม	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๕,๐๐๐	-	อ.ธัญญารัตน์
๒. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (๔H)	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๕,๐๐๐	-	อ.ธัญญารัตน์
๓. กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษานักเรียนชั้น ป.๓ - ม.๓ จำนวน ๓๓๗ คน -อาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๓๓๗x๕๐=๑๖,๘๕๐) -อาหารว่าง ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๐ บาท (๓๓๗x๔๐=๑๓,๔๘๐)	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	๓๐,๓๓๐	-	๑๐,๐๐๐	-	อ.ธัญญารัตน์
๔. กิจกรรมงานช่าง -ภาคทฤษฎี (๖ ชม.) -ภาคปฏิบัติ (๒๐ ชม.)	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	๘,๐๐๐	-	-	-	อ.สงกรานต์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๕. กิจกรรมทำขนม -ภาคทฤษฎี (๖ ชม.) -ภาคปฏิบัติ (๒๐ ชม.) -ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	๘,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	อ.ธัญญารัตน์
รวม		-	๘๖,๓๓๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด			๗๖,๓๓๐				

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๗๖,๓๓๐ บาท

๗. หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงการ และมีผลงานประดิษฐ์	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมินชิ้นงานของผู้เรียน - แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู
๘.๒ ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และมีผลงานประดิษฐ์

๙.๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๒, ๑.๓, ๑.๕, ๑.๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ จันทรีโทน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ

จากผลการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่าน มาพบว่า ผู้เรียน ร้อยละ ๙๔.๘๕ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๘.๑๔ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓.๕๖

มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียน ร้อยละ ๗๓.๓๔ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้เรียน ร้อยละ ๘๖.๐๒ มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้เรียน ร้อยละ ๘๖.๓๔ มีผล การเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ผู้เรียน ร้อยละ ๘๘.๗๓ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๘.๙๔ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๘.๑๘ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕.๓๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้ ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งผล การประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็น และจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบที่ ๔ โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) พบว่าโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก และมีจุดเด่น คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะ เกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้อยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานได้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพ

๓.๑.๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

๓.๑.๕ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้

๓.๑.๖ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานได้

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ (๒๐x๑,๕๐๐=๒๐,๐๐๐)	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	ครูประจำชั้น /ประจำวิชา
๒. จัดซื้อวัสดุตกแต่ง ห้องเรียน (๑๗x๑,๐๐๐=๑๗,๐๐๐)	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๑๗,๐๐๐	-	ครูประจำชั้น /ประจำวิชา
รวม		-	-	-	๔๗,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด					๔๗,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน สมรรถนะที่สำคัญของ ผู้เรียน
๘.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		- แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลาย ภาคเรียน
๘.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ		- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๘.๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้</p> <p>๘.๕ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้</p> <p>๘.๖ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น</p>		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๙.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
- ๙.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานได้
- ๙.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โพน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	วัดและประเมินผลในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิรัตน์ สุดเต้ , นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ การวัดและประเมินผลการเรียนที่มีมาตรฐานต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และค่านิยม

อันพึงประสงค์ ดังนั้นการวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นรายชั้นปี เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายปีไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้เห็นถึงความสำคัญของการวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบจึงได้จัดทำโครงการงานวัดและประเมินผลในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลในโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมาย ซึ่ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายนั้นคือครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน จึงเห็นควรดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู ร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. งานทะเบียนนักเรียน - จัดทำแฟ้มเอกสารข้อมูลนักเรียน(เข้าใหม่ ย้ายเข้า ย้ายออก)	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๔,๐๐๐	-	อ.ชญญารัตน์
๒. งานวัดผลและประเมินผล - จัดทำแบบรายงานผลการเรียน(ปพ. ๑-๙)	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	อ.มณีนีรัตน์
๓. ถ่ายเอกสารแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	อ.มณีนีรัตน์
๔. จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นเลเซอร์	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๖,๐๐๐	-	อ.มณีนีรัตน์
รวม		-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด					๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณจากเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครู ร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีรัตน์ สุดเต้)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีรัตน์ สุดเต้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

จุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน คือ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ด้านการจัดการศึกษาของประเทศ สร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ภาพอนาคตของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถเข้าถึงการบริการที่มีคุณภาพทั่วถึงและเป็นธรรม มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ มีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะและจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้มีการวางแผนงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษา ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การจัดสรรงบประมาณในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ครูร้อยละ ๘๐ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง

- ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในวิชาชุมนุม - วางแผนกิจกรรมชุมนุม - จัดทำกิจกรรมชุมนุม - สรุปกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียน	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวมณีรัตน์ นางสาวนวิรัตน์ และ ครูประจำชั้น
กิจกรรมชั้นเรียนเชิงบวก - ครูและผู้เรียนสร้างข้อตกลงในชั้นเรียนร่วมกัน - ผังกรรมการห้องเรียน - ครูและผู้เรียนมีการทำกิจกรรมโฮมรูมร่วมกัน - การประกวดห้องเรียนคุณภาพ	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวมณีรัตน์ นายปานัสม์ นายฉัตรกมล และ ครูประจำชั้น
รวม		-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด					๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูร้อยละ ๘๐ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	สำรวจ	แบบสำรวจ
มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง อยู่ในระดับ ดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและทักษะทางอาชีพที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน อย่างเป็นรูปธรรม

๙.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับว่ามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง

ลงชื่อ

(นางสาวมณีรัตน์ สุดเต้)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉวีรัตน์ สุดเต้ , นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันโดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนำไปดำเนินการอย่างทั่วถึงสำหรับนักเรียนทุกคน และจากการประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่ ๔ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ การพัฒนาผลการทดสอบ สถานศึกษาควรทำการวิเคราะห์ผลการทดสอบ และควรมีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมใดที่จะส่งผลการทดสอบในแต่ละครั้งจัดกิจกรรมการสอนเสริมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีการพัฒนาตนเอง ต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จจะต้องอาศัยการฝึกฝนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มีเป้าหมายชัดเจน ฝึกการปฏิบัติจริงแบบย่ำคิดย่ำทำด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ขึ้นเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-Net)
- เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT)
- เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (RT)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-Net)
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT)
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (RT)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-Net)
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT)
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (RT)

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบสำหรับเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	๒,๐๐๐	-	-	-	ครูประจำชั้น/ ประจำวิชา
๒. สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบสำหรับเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับชาติ (O - Net) ชั้น ป.๖ , ม.๓	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	๘,๐๐๐	-	-	-	ครูประจำวิชา
๓. สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบสำหรับเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับชาติ(RT) ชั้น ป.๑	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	๒,๐๐๐	-	-	-	ครูประจำชั้น
รวม		-	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งหมด			๑๒,๐๐๐				

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติอย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบระดับชาติ
- ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบระดับชาติ
- ผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบระดับชาติ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติอย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
- ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

ลงชื่อ

(นางสาวมณีรัตน์ สุดเต้)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	จ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยกาญจน์ วงษ์แก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) จำนวน ๔๐๘ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนนอกเขตบริการของโรงเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน มีพื้นฐานความรู้และพื้นฐานชีวิตที่แตกต่างกัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) พบว่าอัตราส่วนนักเรียน : ห้อง ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. คือ สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.๑ - ม.๓/ม.๖ หรือ ป.๑-ม.๓/ม.๖ กำหนดอัตราส่วน (อนุบาล) ครู : นักเรียน = ๑ : ๒๕ จำนวนนักเรียน : ห้อง = ๓๐ : ๑ , อัตราส่วน (ประถม) ครู : นักเรียน = ๑ : ๒๕ จำนวนนักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑ อัตราส่วน (มัธยม) ครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐ จำนวนนักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑ = ๔๐ : ๑ นั้น นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สืบเนื่องได้จากในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ผลการทดสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติทั้ง ๒ ด้าน ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยชาติเพียงเล็กน้อย ผลการทดสอบระดับชาติ O - Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติและสูงกว่าค่าเฉลี่ยชาติเพียงเล็กน้อย ฝ่ายวิชาการจึงเสนอแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนคือการแบ่งห้องเรียนทุกระดับชั้นที่มีจำนวนนักเรียนเกิน ๔๐ คน ออกเป็นระดับชั้นละ ๒ ห้องเรียน เพื่อความอำนวยความสะดวกให้ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน แต่ก็ยังพบปัญหาคือจำนวนครูไม่ครบชั้น และในปีการศึกษาที่ผ่านมานักการภารโรงได้เกษียณอายุราชการ ทำให้โรงเรียนขาดนักการภารโรงด้วย

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการจ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรงขึ้น เพื่อจัดจ้างบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ทดแทนอัตรากำลังที่ขาดหายไป

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อจ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรงปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๒ อัตรา

๓.๑.๒ โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น

๓.๒.๒ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งนักการภารโรงทดแทนนักการภารโรงที่เกษียณอายุราชการ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๑. จ้างเหมาบริการอัตราจ้าง ตำแหน่ง ครูผู้สอน จำนวน ๑ อัตรา - อัตราเงินเดือน ๙,๐๐๐ บาท	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	๑๐๘,๐๐๐	-	-	-	ฝ่ายการเงิน
๒. จ้างเหมาบริการอัตราจ้าง ตำแหน่ง ครูผู้สอน จำนวน ๑ อัตรา - อัตราเงินเดือน ๙,๐๐๐ บาท	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	๘๔,๐๐๐	-	-	-	ฝ่ายการเงิน
๓. จ้างเหมาบริการอัตราจ้าง ตำแหน่ง นักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา - อัตราเงินเดือน ๗,๐๐๐ บาท	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	๘๔,๐๐๐	-	-	-	ฝ่ายการเงิน
รวม		-	๒๗๖,๐๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งหมด			๒๗๖,๐๐๐				

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕**๖. งบประมาณที่ใช้** งบอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒๗๖,๐๐๐ บาท**๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง** -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ในระดับดีเลิศ	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและห้องเรียน
- ๙.๒ มีจำนวนครูเพียงพอสำหรับดูแลให้การพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม
- ๙.๓ มีนักการภารโรงปฏิบัติหน้าที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยกาญจน์ วงษ์แก้ว)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๑.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัยกาญจน์ วงษ์แก้ว
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากรฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบัน การอ่านหนังสือของคนไทย เป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในปีที่ผ่านมาทำให้ได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ ในการจัดกิจกรรม และจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ (สมศ. รอบ ๔) ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุดเคลื่อนที่ ตะกร้าความรู้ หรือ จัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นการดึงดูดใจให้ผู้เรียนเข้าไปใช้บริการในห้องสมุดในทุกวันตอนเที่ยง และเพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ควรจัดห้องสมุด สำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าสู่บรรยากาศของการอ่านและได้ใกล้ชิดกับหนังสือมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเฉลี่ยร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
		บุคลากร	งบดำเนินงาน				ลงทุน
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. เสนอโครงการ โครงการ	๑ ต.ค. ๖๔	-	-	-	-	-	หทัยกาญจน์
๒. ประชุมคณะครูเพื่อ ชี้แจงและจัดสรร งบประมาณโครงการ	๑ พ.ย. ๖๔	-	-	-	-	-	หทัยกาญจน์
๓. การจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -กิจกรรมบันทึกการ อ่าน -กิจกรรมเล่าข่าว/นิทาน -กิจกรรมเขียนตามคำ บอกภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ	๑ พ.ย. ๖๔ - ๑๕ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๕,๐๐๐	-	หทัยกาญจน์ , นวรรตน์ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ป.๑-๓, ครู ประจำสาระ ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ

-กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะภาษาไทย		-	-	-	๓,๐๐๐	-	อานงค์
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
-กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรมไทย ๔. สรุปและประเมินผล โครงการ	ก.ย.๖๕	-	-	-	๒,๐๐๐	-	หทัยกาญจน์
รวม		-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเฉลี่ยร้อยละ ๘๐	-การทดสอบภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ -การเข้าร่วมกิจกรรม ของผู้เรียน	-แบบทดสอบภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษดีขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- ๙.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวหทัยกาญจน์ วงษ์แก้ว)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

ผู้อนุมัติโครงการ

១ ពុទ្ធិកម្ម ២៥៦៤

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	กิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ไม่ตรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ จันทรีโทน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕) มาตรา ๒๗ ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารสามารถนำภูมิปัญญาและ วิทยาการต่างๆมาใช้จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้ง สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตอบสนองกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองตลอดจน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพจนเกิดประสิทธิผล สถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจและนำมาซึ่งการสนับสนุนและให้ความร่วมมือด้าน การจัดการศึกษาส่งผลให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ไม่ตรีขึ้น อย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาส่งผลให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับ ดีเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชน ร่วมจิต) ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ทุกคนม ส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	๕,๐๐๐	-	-	-	อ. ธีญญารัตน์
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งหมด			๕,๐๐๐				

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๐)	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาส่งผลให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ

(นางสาวธีญญารัตน์ จันทรีโตน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๕ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑, ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไหล ,นายดำรงค์ ไหมสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็นโดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา เป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤติเพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา ความพอเพียงหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และต้องประกอบไปด้วยสองเงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม แหล่งเรียนรู้ นับเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตร แหล่งการเรียนรู้ช่วยเชื่อมโยงเรื่องราวในท้องถิ่นสู่การเรียนรู้สากล พัฒนาคุณลักษณะและความคิด ความเข้าใจในคุณค่า และทัศนคติ ค่านิยม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถจัดการความรู้ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอย่างมากสำหรับผู้เรียนจะเห็นว่าแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียน

จากผลการประเมินของสมศ. รอบสี่ ที่ผ่านมาได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี ด้านคุณภาพของผู้เรียน การจัดการกิจกรรมด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้นมีการปฏิบัติที่ดีอยู่แล้ว แต่โรงเรียนควรเพิ่มกิจกรรมทางด้านเทคโนโลยีให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เช่น ระบบน้ำหยด ระบบสปริงเกอร์กับโรงเรือนที่เพาะปลูกพืชหรือการใช้ระบบให้อาหารกับสัตว์ที่เลี้ยงด้วยการตั้งเวลาในการให้อาหารจากการศึกษาทางเทคโนโลยี และผลการดำเนินการโครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปีที่ผ่านมา พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ร้อยละ ๙๖.๕๐

จากข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนและนักเรียน ให้มีความรู้ มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมาพัฒนาผู้เรียนให้สามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากฐานการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต๒ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง ตามฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

๓.๑.๒ ครูครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๘๐ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒.๓ ครู บุคลากร และนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.สร้างฐานการเรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริ ๒.พัฒนาฐานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง -การเลี้ยงปลาตุ๊ก -การเลี้ยงกบ -การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ -การปลูกเมล่อน	ต.ค. ๖๔- ก.ย. ๖๕	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูสงกรานต์ ครูดำรงค์ และคณะครู
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ

	บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
-การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ -การเพาะเห็ดนางฟ้า -การปลูกผักปลอดสารพิษ -การเลี้ยงไก่พื้นเมือง -การทำปุ๋ยหมัก ๓.กิจกรรมขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง						
รวม	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-
รวมทั้งหมด	๑๒๐,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๒๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณ กองทุนหมุนเวียนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมภายในโรงเรียน อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ และมีความปลอดภัย ในระดับดีเลิศ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๘.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ประเมินตนเอง	- แบบประเมินตนเอง ของครูผู้สอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีฐานการเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๙.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๙.๓ ครู บุคลากร และนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไหล)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ	บริหารงานสำนักงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประไพ ชุนพิพัฒน์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษานอกจากจะพัฒนาด้านวิชาการแล้ว การพัฒนาด้านบริหารจัดการสำนักงาน นับว่ามีความสำคัญ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา การดำเนินกิจกรรมของสำนักงาน สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วย แนวการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การบริหารจัดการงานสำนักงานที่ดี จึงเป็นกระบวนการหนึ่งของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี และจากการประเมินโครงการจัดหาพัสดุสำนักงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ปรากฏว่าโดยสภาพงานยังมีความจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมของโครงการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานสำนักงาน เพื่อดำเนินงานตามกรอบงานที่วางไว้ และพัฒนางานของสำนักงาน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนางานสำนักงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- งานธุรการสำนักงาน งานพัสดุ งานการเงิน ให้บริการส่งเสริมต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
- การจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- งานธุรการของสำนักงานมีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ครุภัณฑ์	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
การเตรียม / วางแผน ๑. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนมอบหมายงาน ตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	คณะครู
๒. ดำเนินกิจกรรมงาน สำนักงาน(งานธุรการ งานวัสดุและ งบประมาณ) - จัดซื้อคอมพิวเตอร์	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๑๗,๘๐๐	-	ครูประไพ
๓. การติดตาม / การ ประเมิน / รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	ครูประไพ
รวม		-	-	-	๑๗,๘๐๐	๒๐,๐๐๐	-
รวมทั้งหมด					๓๗,๘๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ ๓๗,๘๐๐ บาท (งบรายหัว ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๗,๘๐๐บาท
งบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท)

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง -

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- งานธุรการสำนักงาน งานพัสดุและงาน การเงิน ให้บริการส่งเสริมต่อ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพระดับดีเลิศ -- การจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การดำเนินกิจกรรมของสำนักงานมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประไพ ชุนพิพัฒน์)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ปรับปรุงห้องพักครูอาคาร ๒๑๒ถ./๕๗-ก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดำรงค์ ไหมสุข
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงห้องวิชาการและห้องพักครูให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ห้องวิชาการและห้องพักครู ปัจจุบันมีสภาพที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ เนื่องจากมีสภาพการใช้งานที่นานพอสมควรที่จะได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องวิชาการได้มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

๒. เพื่อให้ห้องพักครูมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีถนนทางเข้าอาคารเรียน ๒๑๒ถ./๕๗-ก

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
- ปรับปรุงห้องพักครู	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๘๘,๙๐๒.๒๗	-	นายดำรงค์ ไหมสุข
รวม		-	-	-	๘๘,๙๐๒.๒๗	-	-
รวมทั้งหมด					๘๘,๙๐๒.๒๗		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเหลือจ่ายจากปี ๒๕๖๔ จำนวน ๙๘,๙๐๒.๒๗ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ห้องพักรูมมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็น สัดส่วน คณะครูมีสถานที่ ที่สะดวกสบายในการ จัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นายดำรงค์ ไหมสุข)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน องค์กรท้องถิ่นใน การจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยนาม บุญนิตย์
กลุ่มรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต้องอาศัยข้อมูลที่ต้องถูกต้องแม่นยำและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นระบบสารสนเทศของสถานศึกษาต้องมีการรวบรวมประมวลผลและเก็บรักษาให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว

จากผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

และจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-พ.ศ.๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C๑) ด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับอื่นๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนยิ่งๆขึ้นไป

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการหรือเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบในระดับดีเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องเหมาะสมกับสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
--------------	----------	----------	--------------

		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. จัดทำสารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑ ต.ค. ๖๓ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๔	-	-	-	๑,๐๐๐	-	อ.อานงค์
๒. จัดทำสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียน - สถิติจำนวนนักเรียน - ทะเบียนประวัติ นักเรียน - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	๑ ต.ค. ๖๓ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๔	-	-	-	๕๐๐	-	อ.ธัญญารัตน์ น.ส.สุนัน ต๊ะปิง
๓. จัดทำสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ - คู่มือการบริหารงาน ๔ ฝ่าย	๑ ต.ค. ๖๓ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๔	-	-	-	๕๐๐	-	อ.ธัญญารัตน์ อ.อานงค์ อ.นุชนาฏ อ.ปราณี
๔. จัดทำสารสนเทศเพื่อ การรายงาน - รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน - รายงานการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๐ ก.ย. ๖๔	-	-	-	๓,๐๐๐	-	หัวหน้ากลุ่มงาน
๕. สรุป/รายงานผลการ จัด กิจกรรม							อ. ชัยนาม
รวม					๕,๐๐๐		
รวมทั้งหมด					๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือและการประเมินผล
- สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบในระดับดีเลิศ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย

ลงชื่อ

(นายชัยนาม บุญนิตย์)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สุขภาพจิตที่ดี และปลอดภัยจากปัญหาทางสังคม
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๔,๓.๑,๓.๒
ผู้รับผิดชอบ	นายฉัตรมงคล สมแดง , ว่าที่ร้อยตรีฤชฎา ประสารยา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้แก่นักเรียนและเยาวชนในเขตบริการให้มีความรู้ความสามารถมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มอบหมายภารกิจให้สถานศึกษานำมาปฏิบัติอย่างเต็มที่ กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ศึกษาและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี ในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงนั้น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรงสามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ ได้

จากผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะเห็นได้ว่าทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้มีการส่งเสริมพัฒนาสร้างสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรีให้ผู้เรียนและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี เสริมสร้างพัฒนาให้ผู้เรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรง เป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ที่พร้อมทั้งกายและใจ

และจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-พ.ศ.๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C๑) ด้านการจัดการความยั่งยืน ฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับอื่นๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนยิ่งๆขึ้นไป

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาที่ดี จะส่งผลให้การพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่ดีและมีจิตสังคม
 ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
 ๒.๓ เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่ดีและมีจิตสังคม
 ๓.๑.๒ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
 ๓.๑.๓ ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

๔.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน	
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ต.ค.- พ.ย.	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร/คณะครู
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ							
๒.๑ จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี		-	-	-	๕,๐๐๐	-	ฉัตรกมล สมแดง
๒.๒ จัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	ต.ค.	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	กฤษฎา ประสารยา
๒.๓ กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน	พ.ย.	-	-	๒,๕๐๐	-	-	กฤษฎา ประสารยา
๒.๔ กิจกรรมกีฬากลุ่มอำเภอ	พ.ย.	-	-	๒,๕๐๐	-	-	กฤษฎา ประสารยา
๓. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม		-	-	-	-	-	ฉัตรกมล สมแดง
รวมเงินงบประมาณ					๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	การทดสอบ	แบบทดสอบ สมรรถภาพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้ด้านศิลปะ การเล่นดนตรี รักในการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ มีจิตใจแจ่มใส

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรกมล สมแดง)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	สร้างถนนเข้าอาคารเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดำรงค์ ไหมสุข
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้มีการก่อสร้างอาคารเรียน ๒๑๒๑./๕๗-ก เสร็จเรียบร้อยแล้ว ซึ่งยังไม่มีทางเข้าเพื่อให้สำหรับสัญจร ทำให้เกิดอุปสรรคในการเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครอง โดยเฉพาะในช่วงฤดูฝน จะเกิดน้ำท่วมขังบริเวณที่เป็นหลุมเป็นบ่อ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)จึงได้จัดทำโครงการสร้างถนนเข้าอาคารเรียนขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน นอกจากนี้ยังเป็นการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน ซึ่งจะช่วยยกระดับความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างถนนเข้าอาคารเรียน
- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนไม่เรียนรู้ ทัวถึงทุก

กลุ่ม เป้าหมายในระดับ ดีเลิศ

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีถนนทางเข้าอาคารเรียน ๒๑๒๑./๕๗-ก

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
- สร้างถนนทางเข้าอาคารเรียน	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๑๒๑,๓๒๕	-	นายดำรงค์ ไหมสุข
รวม		-	-	-	๑๒๑,๓๒๕	-	-
รวมทั้งหมด					๑๒๑,๓๒๕		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเหลือจ่ายจากปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๑,๓๒๕ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ทัวถึงทุกกลุ่ม เป้าหมายในระดับ ดีเลิศ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้

ลงชื่อ

(นายดำรงค์ ไหมสุข)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๕,๓.๑,๓.๒ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑,๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเรวัช ตามูล นายฉัตรกมล สมแดง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษานอกจากจะพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการแล้ว สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนก็นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพราะบรรยากาศที่ดี และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การจัดบรรยากาศในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ จึงต้องได้รับการดูแลและจัดให้อยู่ในสภาพที่ใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วย แนวการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นกระบวนการหนึ่งของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

จากการประเมินโครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ปรากฏว่ายังมีสภาพสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ต้องได้รับการดูแลและจัดให้อยู่ในสภาพที่ใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องต่อไปและจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ (สมศ. รอบ ๔) ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าสถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุดเคลื่อนที่ ตะกร้าความรู้ หรือจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นการดึงดูดใจให้ผู้เรียนเข้าไปใช้บริการในห้องสมุดในทุกวันตอนเที่ยง และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ควรจัดห้องสมุด สำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ตลอดจนสถานศึกษาดำเนินการจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องรับโทรทัศน์ไว้ทุกห้องเรียน เพื่อให้ครูได้ใช้เป็นเครื่องมือด้านเทคโนโลยีช่วยครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๒. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
- ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๑. ปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารเรียน	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๗,๐๐๐	-	อ.เรวัช ตามูล อ.ฉัตรกมล สมแดง
๒. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน -จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด -จัดซื้อพันธุ์กล้าไม้/ดอกไม้	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๗,๐๐๐	-	อ.เรวัช ตามูล อ.ฉัตรกมล สมแดง
๓. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - สวนวิทยาศาสตร์ - ห้องสมุด - ห้องคอมพิวเตอร์ - สนามกีฬา	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๔,๐๐๐	-	อ.เรวัช ตามูล อ.ฉัตรกมล สมแดง
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๒,๐๐๐	-	อ.เรวัช ตามูล อ.ฉัตรกมล สมแดง
รวม		-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด					๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง -

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
- ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
- โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี

๙.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นายเรวัช ตามูล)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๒.๓ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประसारยา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม จากการดำเนินโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ปรากฏว่า ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้นรู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านคุณภาพของนักเรียนคือฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ดังนั้น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เห็นความสำคัญของกิจกรรมการเรียนรู้วิชา ลูกเสือเนตรนารี จึงจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถที่จะอยู่ร่วมในการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
- ๓.๑.๒ ครู ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีได้
- ๓.๑.๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ได้อย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสารยา
ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	คณะครู
ดำเนินงานแผน - กิจกรรมเข้าค่ายฯ	ก.พ. ๒๕๖๕	-	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	คณะครู
สรุปผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสารยา
รวมทั้งหมด				๕๐,๐๐๐			

หมายเหตุ งบประมาณแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถที่จะอยู่ร่วมในการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	สำรวจ	แบบสำรวจ
ครู ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีได้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๙.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

	ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	สร้างสระว่ายน้ำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษา นอกจากจะพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการแล้ว การพัฒนาทักษะด้านร่างกายก็มีความสำคัญ โดยเฉพาะการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการว่ายน้ำและทักษะการเอาตัวรอดจากการจมน้ำซึ่งข้อมูลจากกระทรวงสาธารณสุขพบว่าในปี พ.ศ.๒๕๕๕ พบว่าการเสียชีวิตของเด็กอายุต่ำกว่าอายุ ๑๕ ปี ทั่วโลกเสียชีวิตปีละ ๑๓๕,๕๘๕ คน เฉลี่ยวันละ ๓๗๕ คน ส่วนสถิติในประเทศไทยเด็กในอายุดังกล่าวจะเสียชีวิตเฉลี่ยปีละ ๑,๔๐๐ คน หมายถึงวันละเกือบ ๔ คน ซึ่งเป็นอัตราเฉลี่ยที่สูงมากเมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการเสียชีวิตทุกสาเหตุ สำหรับช่วงเวลาที่เกิดการจมน้ำมากที่สุดจะเป็นเดือนเมษายน โดยมีสถิติสูงถึง ๑๘๒ คน รองลงมาเป็นเดือนมีนาคม ๑๔๘ คน และเดือนพฤษภาคม ๑๔๑ คน เด็กที่มีกลุ่มเสี่ยงมากที่สุดอยู่ระหว่างอายุ ๑-๙ ปี จากมูลเหตุดังกล่าวหากจะป้องกันการเสียชีวิตหรือลดอัตราการตายจากการจมน้ำของเด็ก จำเป็นจะต้องฝึกหัดให้เด็กในกลุ่มเสี่ยงได้ฝึกหัดว่ายน้ำ หรือ”ว่ายน้ำเป็น. และเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำแบบวิธีช่วยเหลือมาตรฐานสากล

จากการประเมินโครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ปรากฏว่าโครงการสร้างสระว่ายน้ำยังไม่เสร็จสมบูรณ์ที่พร้อมใช้งานและจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ (สมศ. รอบ ๔) ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าสถานศึกษาควรจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)จึงได้จัดทำโครงการสร้างสระว่ายน้ำขึ้นเพื่อฝึกทักษะดังกล่าวข้างต้นให้เสร็จสมบูรณ์พร้อมใช้งาน ซึ่งจะช่วยยกระดับความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างสระว่ายน้ำสำหรับใช้ฝึกหัดว่ายน้ำและเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำแบบวิธีช่วยเหลือมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)มีสระว่ายน้ำขนาดกว้าง ๕ เมตร ยาว ๑๒ เมตร จำนวน ๑ แห่ง ด้านคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีสระว่ายน้ำที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำให้แก่เด็กนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียน
ใฝ่เรียนรู้ ทัวถึงทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับ ดีเลิศ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
		บุคลากร	ดำเนินการ				ลงทุน
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
-ฉาบปูนรอบตัว สระ -ติดตั้งท่อและ สุขภัณฑ์ห้องน้ำ ของสระว่ายน้ำ	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๔๐,๐๐๐	กฤษฎา ประสารยา	
รวม		-		-	๔๐,๐๐๐	-	
รวมทั้งหมด		๔๐,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่ เรียนรู้ ทัวถึงทุกกลุ่ม เป้าหมายในระดับ ดีเลิศ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้
ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๙.๒ โรงเรียนมีสระว่ายน้ำที่สมบูรณ์ เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดีขึ้น
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ผ่านเกณฑ์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสารยา
ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสารยา
ดำเนินงานแผน -กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก -กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดสากล -กิจกรรมตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน -กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด -กิจกรรม To be Number One	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	-	-	๕,๐๐๐	-	คณะครู
สรุปผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสารยา
รวมทั้งหมด					๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
- สถานตำรวจ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดีขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๙.๒ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๕, ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑.๖ , ๑.๒.๔ มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา ประสารยา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้นครู ผู้สอน และผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและให้ข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสมแก่ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตน

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้รับข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับใช้กับโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นประโยชน์ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะนักเรียนจะสามารถจัดการปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ ไม่ว่าจะปัญหาทางด้านการเรียน หรือการใช้ชีวิต นักเรียนจะต้องเป็นผู้มีความรู้รอบด้าน กล่าวคือ เก่งทั้งการใช้สติปัญญา และการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข ทางโรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแล้วยังมุ่งพัฒนา ความสามารถทางอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองเห็นอกเห็นใจผู้อื่นสามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยคำนึงถึงการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น จัดกิจกรรมประเภทบริการด้านต่าง ๆ ฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อที่จะได้เข้าไปมีส่วนช่วยในการดูแลนักเรียนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการเรียน สภาพจิตใจ ร่างกาย รวมไปถึงสภาพความเป็นอยู่ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนของผู้เรียนทั้งสิ้น

เพราะสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาและพร้อมที่จะเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในลำดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๒.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
- ๒.๓ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสารยา
ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสารยา
ดำเนินการตามแผน							
๑. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล	พ.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	ครูประจำชั้น
๒. การเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. – ก.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	๑,๐๐๐	-	ครูประจำชั้น
๓. การประเมินผู้เรียน - การประเมินพฤติกรรม นักเรียน (S.D.Q) - การประเมินความฉลาดทาง อารมณ์ (EQ) - การคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล - การวัดความสนใจในอาชีพ	มิ.ย. – ส.ค. ๒๕๖๕	-	-	-	๔,๐๐๐	-	ครูประจำชั้น
๔. การให้ความช่วยเหลือเด็ก - การมอบทุนการศึกษา - การวิเคราะห์เด็กแนวเด็ก	ต.ค.๒๕๖๔ ถึง ก.ย.๒๕๖๕	-	-	-	-	-	ครูประจำชั้น
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ

		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
- การแนะแนวการศึกษาต่อ - แบบบันทึกสุขภาพ							
๕. การศึกษารายกรณี - การสัมภาษณ์นักเรียน - ให้ความช่วยเหลือ	ต.ค.๒๕๖๔ ถึง ก.ย.๒๕๖๕	-	-	-	-	-	ครูประจำชั้น
๖. สรุปและประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสารยา

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะงานอาชีพ	- สังเกต - ประเมิน	- แบบวัดความสนใจในอาชีพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	- สังเกต - ประเมิน	- แบบประเมิน EQ - สมรรถภาพทางกาย
๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	- สังเกต - ประเมิน	- การสังเกต - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๙.๒ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๙.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๙.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม

๙.๕ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย - สุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ
(ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา ประสารยา)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน

สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนอภยทุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๗
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๔
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และป้องกันควบคุมโรคติดต่อมาโดยยุ่งลายหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.รอบ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) สรุปการประเมินด้านที่ ๑คุณภาพของเด็ก ของเด็กปฐมวัย มีระดับคุณภาพ ดี จุดที่ควรพัฒนา เด็กส่วนใหญ่มีฟันผุ และบางส่วนมีน้ำหนักไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ขอบรับประทานอาหารไม่มี ประโยชน์ เช่น ลูกอม ขนมหวาน ขนมกรุบกรอบ น้ำหวาน น้ำอัดลม ไม่ล้างมือหลังจากการเข้าห้องส้วม ด้านคุณภาพของเด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กควรจัดกิจกรรมการแปรงฟันที่ถูกต้องให้กับเด็ก ควรประสานขอความร่วมมือกับ ผู้ปกครองให้ลดการซื้ออาหารขยะประเภทต่าง ๆ เพื่อควบคุมให้เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนักและ ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ควรให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เช่น ขนมไทย ขนมพื้นบ้าน และควรฝึก ให้เด็กล้างมือให้ถูกวิธีด้วยสบู่ หลังจากการเข้าห้องส้วม หรือกิจกรรมที่ต้องใช้มือทุกครั้งให้ติดเป็นนิสัย กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพทางจิตสังคมตามเกณฑ์

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นอยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมคณะกรรมการฯ และมอบหมายภาระงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	
๒.๑ กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน		-	-	-	-	-	นางจินตนา แก้วสุข
๒.๒ กิจกรรมอาหารเสริม (นม)		-	-	-	-	-	คณะกรรมการประจำชั้น
๒.๓ กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรค ไข้เลือดออก		-	-	-	๑,๐๐๐	-	คณะกรรมการประจำชั้น
๒.๔ กิจกรรมแปรงฟัน							คณะกรรมการประจำชั้น
๒.๕ กิจกรรมตรวจสุขภาพ				-			คณะกรรมการประจำชั้น
๒.๖ กิจกรรมชั่งน้ำหนัก							คณะกรรมการประจำชั้น
วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เทียบตามเกณฑ์							คณะกรรมการประจำชั้น
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ				ลงทุน	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ				

			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข ๒.๗ ทดสอบสมรรถภาพ ทางกายของ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและจิต สังคม	-				-		ว่าที่รต.กฤษฎา ประสารยา
๒.๘ กิจกรรมเฝ้าระวัง ต่อต้านยาเสพติด ภายใน สถานศึกษา	-				-		นายฉัตรกมล สมแดง
๒.๙ อ.ย.น้อย	-				-		คณะครู น.ส.นวรรตน์ ญาณกาญจน์ น.ส.นวรรตน์ ญาณกาญจน์
๒.๑๐ ค่ายา/เวชภัณฑ์	-				๗,๐๐๐		
๒.๑๑ วัสดุ/อุปกรณ์ประจำ ห้องพยาบาล	-				๖,๐๐๐		น.ส.นวรรตน์ ญาณกาญจน์
๒.๑๒ อุปกรณ์ประจำ ห้องน้ำ	-				๖,๐๐๐		น.ส.นวรรตน์ ญาณกาญจน์
๒.๑๓ เครื่องชั่งน้ำหนัก/ที่ วัดส่วนสูง	-				-		
สรุปรายงานผล		กันยายน ๒๕๖๕					น.ส.นวรรตน์ ญาณกาญจน์
รวม					๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณจากเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลร่วมจิต
- โรงพยาบาลท่าปลา
- สถานีตำรวจชุมชนร่วมจิต

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง ทดสอบสมรรถนะ	แบบบันทึก น้ำหนัก/ส่วนสูง แบบบันทึก สมรรถภาพทางภาพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะจิตสังคมตามเกณฑ์	สอบถาม	แบบวัดSDQ EQ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ

โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัตรกมล สมแดง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจากขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน อาทิ เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพไม่น่าดู สกปรกน่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมาก เกิดกลิ่นรบกวน เป็นแหล่งสะสม เชื้อโรค ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ถุงพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เถ้าหรือขากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่น ๆ จากความหมายดังกล่าวทำให้เกิดแนวคิดที่จะแก้ปัญหาเกี่ยวกับขยะที่มีปริมาณจำนวนมาก เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างพอดี เห็นคุณค่า บวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้าน เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

จากผลการประเมินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ปรากฏว่ายังมีสภาพสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ต้องได้รับการดูแลและจัดให้อยู่ในสภาพที่ใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องต่อไป โดยตระหนักถึงความปลอดภัย สะอาด และปลูกจิตสำนึกของบุคลากรและนักเรียนถึงประโยชน์และโทษของขยะ

และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-พ.ศ.๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C๑) ด้านการจัดการความยั่งยืน ฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับอื่นๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลดปริมาณขยะภายในโรงเรียนเพื่อสภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมน่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่อง การลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และรู้จัก การลดปริมาณขยะ คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาอย่างน้อย ๓ กิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	นายฉัตรกมล สมแดง
๒.ประชุมชี้แจง โครงการ แต่งตั้ง คณะทำงาน		-	-	-	-	-	นายฉัตรกมล สมแดง
ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจใน การกำจัดขยะมูลฝอย - ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย - ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับขยะ ๒.ดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมแยกขยะห้องเรียน - การลด ใช้ซ้ำ และคัดแยกและ นำกลับมาใช้ใหม่ - ขยะรีไซเคิลและคัดแยกใช้ ประโยชน์ขยะอินทรีย์ - คัดแยกและใช้ประโยชน์ขยะ ทั่วไปและขยะอันตราย	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	-	-	-	-	-	นายฉัตรกมล สมแดง
					๓,๐๐๐		
						๒,๐๐๐	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
		บุคลากร	งบดำเนินงาน				ลงทุน
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
- กิจกรรม Big Cleaning day - การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้หรือจาก กระดาษรีไซเคิล ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน							
รวม				๕,๐๐๐			

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕.ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาอย่างน้อย ๓ กิจกรรม ๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินผลงานนักเรียน - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ และการแยกแยะขยะและรู้กระบวนการนำขยะไปใช้ประโยชน์ได้

๙.๒ นักเรียนมีทักษะการในการทำงานกลุ่มและการวางแผนการจัดการทำงาน

๙.๓ สถานศึกษามีการมีวิธีการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๔ ปริมาณขยะภายในโรงเรียนลดลง สภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมน่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นายฉัตรกมล สมแดง)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

	ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	การปรับภูมิทัศน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยนาม บุญนิตย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษานอกจากจะพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการแล้ว สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนก็นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพราะบรรยากาศที่ดี และอาคารเรียนที่มีความสะอาด ปลอดภัยมั่นคง แข็งแรง มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคารเรียน รอบบริเวณมีความปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ มีสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี ปลอดภัยและมีระบบป้องกันอันตราย ปัจจัยสำคัญดังกล่าวจะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีและเจริญเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติต่อไป

สภาพปัญหาปัจจุบันของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) คือยังไม่มีรั้วรอบที่มิดชิดทำให้เกิดความรู้สึกไม่ปลอดภัยในด้านการดูแลพฤติกรรมนักเรียน ความปลอดภัยของนักเรียนรวมถึงทรัพย์สินต่างๆ ของโรงเรียน และจากการประเมินโครงการปรับภูมิทัศน์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ปรากฏว่ายังมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ตลอดจนรั้วยังไม่แล้วเสร็จ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ขึ้นเพื่อดำเนินการก่อสร้างรั้ว ปรับปรุง/ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมภายในโรงเรียนโดยรอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไปและจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ (สมศ. รอบ ๔) ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าบริเวณรอบ ๆ ลานบริเวณหน้าเสาธงชาติที่ใช้เป็นพื้นที่ให้นักเรียนเข้าแถวปฏิบัติกิจกรรมประจำวันทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียนและใช้เป็นลานกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้านต่าง ๆ เป็นพื้นดินก่อให้เกิดฝุ่นละอองปลิวเข้ามาในอาคารเรียนและหากมีฝนตกจะมีน้ำท่วมขังไม่สะดวกต่อการใช้งานและก่อให้เกิดความสกปรกต่ออาคารสถานที่โดยทั่ว ๆ ไปจัดซื้ออิฐตัวหนอนมาปูพื้นที่รอบ ๆ ลานคอนกรีตดังกล่าว เพื่อแก้ปัญหาฝุ่นละอองในฤดูแล้งและแก้ปัญหาหน้าท่วมขังในฤดูฝน อันจะส่งผลให้อาคารสถานที่ของโรงเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบและไม่เกิดมลภาวะด้านฝุ่นละอองต่อนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีเลิศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้
ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
-ปรับปรุง/ซ่อมแซม สิ่งก่อสร้างและภูมิ ทัศน์ภายในโรงเรียน โดยรอบ	๑ ต.ค. ๖๔ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	อ.เรวัช ตามูล นายฉัตรกมล สมแดง
รวม		-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
รวมทั้งหมด					๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณจากหน่วยอื่นๆ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่ เรียนรู้ ทั่วถึงทุกกลุ่ม เป้าหมายในระดับ ดีเลิศ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้
ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ

(นายชัยนาม บุญนิตย์)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒
มาตรฐานข้อที่ ๓	ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.สงกรานต์ หลักไหล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันทั่วโลกเกิดเหตุการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นเพิ่มความรุนแรงมากขึ้น และยังมีแนวโน้มในการเกิดเหตุบ่อยครั้งขึ้น เช่น น้ำท่วม ดินถล่ม วัตภัย และแผ่นดินไหว ซึ่งเหตุการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติดังกล่าวส่งผลให้เกิดความเสียหายเป็นอย่างมากต่อชีวิต และทรัพย์สิน การจัดการสาธารณภัยในสถานศึกษาตั้งอยู่บนหลักแนวคิดที่ว่า “ไม่มีที่ใด ไม่มีภัย” นักเรียน คือทรัพยากรบุคคลที่สำคัญ และเป็นกำลัง เป็นอนาคตของประเทศ ความเสี่ยงภัยของนักเรียน คือความเสี่ยงต่อความมั่นคงและอนาคตของประเทศ และเป็นความรับผิดชอบของสถานศึกษาด้วย จึงต้องตระหนักและมีส่วนร่วมสร้างความปลอดภัยจากสาธารณภัยให้นักเรียน ดังนั้น หน้าที่ของกระทรวงศึกษาและบุคลากรการศึกษา คือ การแปลงภารกิจหน้าที่เหล่านี้ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และมุ่งผลสัมฤทธิ์ คือการพัฒนาความรู้ กระบวนการที่สอดคล้อง และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยให้เกิดขึ้นเพื่อความยั่งยืนของการบริการจัดการ รวมทั้งทำการปกป้องคุ้มครองนักเรียนในความรับผิดชอบระหว่างการศึกษารอดพ้นจากสาธารณภัยต่างๆ กระบวนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแต่ละภัยที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนเป็นอย่างมาก จากเหตุการณ์เหล่านี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ได้มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านภัยพิบัติและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ พร้อมทั้งยังเน้นให้บรรจุเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติไว้ในหลักสูตรการศึกษาอีกด้วย

จากผลการประเมินของสมศ.รอบสี่ ที่ผ่านมาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านคุณภาพของผู้เรียน ควรดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ควรจัดกิจกรรมนันทนาการให้มากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกร่วมกับผู้เรียนทุกคนๆ คน ในการจัดกิจกรรม ฝึกให้ผู้เรียนได้เป็นผู้จัดการตนเอง แล้วนำเสนอตามความคิดเห็นที่เขาต้องการแสดงออก และผลการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียนปีที่ผ่านมา พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ ๘๔.๐๐

จากข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนและ

นักเรียน ให้มีความรู้ และมีทักษะในการป้องกันภัยพิบัติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต๒ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีความพร้อม และมีประสิทธิภาพ ในการป้องกันภัยพิบัติ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติ

๓.๑.๒ ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้การป้องกันภัยพิบัติโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ

จริง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบบริหารจัดการ การป้องกันภัยพิบัติที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบการดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมเรียนรู้ เข้าใจ- เสี่ยงตามสาย - ป้ายนิเทศ	๑ต.ค. ๖๔- ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	-	-	ครูสงกรานต์
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อม	๑ต.ค. ๖๔- ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	-	-	-	ครูสงกรานต์
๓. กิจกรรม “อบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการภัย พิบัติในโรงเรียน”	๑ต.ค. ๖๔- ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	ครูสงกรานต์
รวม		-	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด			๕,๐๐๐				

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานีตำรวจภูธรอำเภอท่าปลา สถานีดับเพลิงอำเภอท่าปลา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าปลา ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดอุตรดิตถ์ มูลนิธิอุตรดิตถ์สงเคราะห์

๘ ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๘.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ	- สํารวจ	- แบบสำรวจครูผู้สอน
๘.๓ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้การป้องกันภัยพิบัติโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบบริหารจัดการการป้องกันภัยพิบัติที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ ครูมีจัดการเรียนรู้การป้องกันภัยพิบัติโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

๙.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไพล)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๒ ๒.๔ ๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภาพร เดโชชัย นาย ดำรง ไหมสุข
กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒(ปรับปรุง ๒๕๔๕) มาตรา ๒๗ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยเน้นว่าผู้เรียนมีความสามารถและพัฒนาตนเองได้ผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยการจัดสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการและการประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน

จากแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กล่าวมานั้น การจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุผลจำเป็นต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน จากการวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้พบ ว่าการจัดการเรียนการสอนเน้นการสอนและการวัดผลเพียง ๒ ด้าน คือด้านภาษาและตรรกคณิตศาสตร์ การเรียนการสอนจัดแบบเดียวกันสำหรับนักเรียนทุกคน

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้เล็งเห็นความสำคัญของความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ ซึ่งเกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคมและปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความอดทนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สิ่งเหล่านี้จะบังเกิดกับผู้เรียนได้ และเพื่อให้สอดคล้องกับผลจากการประเมิน สมศ รอบ ๔ เห็นควรให้ครูและบุคลากรมีการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การนำคอมพิวเตอร์มาช่วยสอน โดยกำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนให้ ครูผู้สอนในแต่ละสายชั้น ได้นำความรู้ตามหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระวิชาจัดทำแผนการสอนให้ครอบคลุม เนื้อหาวิชาให้ตรงตามหลักสูตรมาลงไว้ในคอมพิวเตอร์แล้วนำเทคนิคการใช้คอมพิวเตอร์ แบบต่าง ๆ เช่น การ ทำภาพกราฟฟิค การทำเพาเวอร์พ้อยท์ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การสร้างเพลงประกอบภาพ เพื่อนำมาใช้สอนสลับกับการสอนตามปกติของครูผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ ไปยังเครื่องรับโทรทัศน์ ให้นักเรียนได้เรียน จะช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ นักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน กับการเรียน ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงแก้ไขแผนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นได้ง่าย และเป็นการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องโทรทัศน์มีราคาค่อนข้างสูงให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างคุ้มค่าและมีคุณภาพ จะส่งผลให้กิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	ครูณภาพ ครูดำรง
ประชุมคณะครูเพื่อ ชี้แจงโครงการ - PLC - ID plan - อบรมศึกษาดูงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	ครูณภาพ ครูดำรง
- นำบุคลากรศึกษาดู งาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	-	-	๕,๐๐๐	-	-	ครูณภาพ ครูดำรง
สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๕						ครูณภาพ ครูดำรง
รวม				๕,๐๐๐			
รวมทั้งหมด				๕,๐๐๐ บาท			

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ</p>	- แบบสอบถาม	<p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากร มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐาน ตำแหน่ง

๙.๒ ครูได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ลงชื่อ

(นางนภาพร เดโชชัย)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๕, ๒.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.สงกรานต์ หลีกไหล , นายปานัสม์ ชุมภูยาละ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าขยะ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าขยะ ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบการดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ค่าไฟฟ้า	๑ต.ค. ๖๔- ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	๑๗๐,๐๐๐	-	-	ครูสงกรานต์ / ครูปานัสม์
๒. ค่าน้ำ	๑ต.ค. ๖๔- ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	๒๖,๘๐๐	-	-	ครูสงกรานต์ / ครูปานัสม์
๓. ค่าขยะ	๑ต.ค. ๖๔- ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	๑,๒๐๐	-	-	ครูสงกรานต์ / ครูปานัสม์
๔. ค่าโทรศัพท์/ อินเทอร์เน็ต	๑ต.ค. ๖๔- ๓๐ ก.ย. ๖๕	-	-	๓๒,๐๐๐	-	-	ครูสงกรานต์ / ครูปานัสม์
รวม		-	-	๒๓๐,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งหมด		๒๓๐,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้ ๒๓๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘ ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - สสำรวจ	- แบบการสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ
๘.๒ โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - สสำรวจ	- แบบการสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ
๘.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ ภัยพิบัติโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีความพร้อม และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไหล)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตามประเมินและรายงาน

๔.๑ การกำกับ ติดตาม(มีคณะกรรมการกำกับและติดตาม ขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการและอื่นๆ)

๔.๑.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามประจำปี

๔.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการกำกับและติดตามเพื่อกำหนดขั้นตอน รูปแบบการกำกับ

ระยะเวลา วิธีการดำเนินงาน

๔.๑.๓ แจกกำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเช่น ๖,๙,๑๒ เดือน

๔.๒ การประเมิน/โครงการ/กิจกรรม (มีคณะกรรมการประเมินผล ระยะเวลา วิธีการและอื่นๆ)

ชื่อโครงการ	รูปแบบการประเมิน	ระยะเวลา ในการประเมิน	หมายเหตุ
อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมระดับปฐมวัย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
แข่งขันกีฬาภายในระดับปฐมวัย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องการพัฒนาสมอง(BBL)	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ DLIT	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
นิเทศภายในโรงเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ประกันคุณภาพภายใน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาห้องสมุด	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
เปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาหลักสูตร	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ประเมินระหว่างดำเนินการ	๑๒ เดือน	
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒เดือน	
โรงเรียนค่ายคุณธรรมต้านยาเสพติด	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒เดือน	

ชื่อโครงการ	รูปแบบการประเมิน	ระยะเวลา ในการประเมิน	หมายเหตุ
โรงเรียนคุณภาพชุมชน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒เดือน	
พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒เดือน	
วัดและประเมินผลในโรงเรียน	ประเมินระหว่างดำเนินการ	๑๒ เดือน	
ส่งเสริมความเป็นไทย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒เดือน	
การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒เดือน	
พัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน (วันอาเซียน)	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
อ่านออกเขียนได้	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
บริหารงานสำนักงาน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
จ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูและนักการภารโรง	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โรงเรียนปลอดภัย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
การปรับภูมิทัศน์	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ระบบดูแลช่วยเหลือ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
สร้างสระว่ายน้ำ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
กิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ไมตรี	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
สร้างถนนเข้าอาคารเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ปรับปรุงห้องพักครูอาคาร๒๑๒๘/๕๗-ก	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาระบบสารสนเทศ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาบุคลากร	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	

๔.๓ การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ตามที่กำหนด	ไม่ตามที่กำหนด
อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมระดับปฐมวัย						
ปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ						
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย						
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย						
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย						
แข่งขันกีฬาภายในระดับปฐมวัย						
ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องการพัฒนาสมอง(BBL)						
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ DLIT						
พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ						
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ						
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้						
บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน						
นิเทศภายในโรงเรียน						
ประกันคุณภาพภายใน						
พัฒนาห้องสมุด						
เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย						
พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์						
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี						
เปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน						
พัฒนาหลักสูตร						
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
โรงเรียนค่ายคุณธรรมต้านยาเสพติด						
โรงเรียนคุณภาพชุมชน						
พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ						
วัดและประเมินผลในโรงเรียน						
ส่งเสริมความเป็นไทย						
การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙						

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ตามที่กำหนด	ไม่ตามที่กำหนด
พัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน (วันอาเซียน)						
อ่านออกเขียนได้						
อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้						
บริหารงานสำนักงาน						
พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน						
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						
จ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครู และนักการภารโรง						
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา						
โรงเรียนปลอดภัย						
การปรับภูมิทัศน์						
รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด						
ระบบดูแลช่วยเหลือ						
เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี						
พัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน						
สร้างสระว่ายน้ำ						
กิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างสรรค์มิติ						
สร้างถนนเข้าอาคารเรียน						
ปรับปรุงห้องพักรู้อาคาร๒๑๒๑/๕๗-ก						
พัฒนาระบบสารสนเทศ						
พัฒนาบุคลากร						
ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณสุขปโศ ภายในโรงเรียน						

